



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 2562302 กฎหมายธุรกิจ (Business Law) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคลในการประกอบธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจ ลักษณะของสัญญาต่างๆ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ นอกจากนี้ยังมุ่งให้ผู้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจที่สำคัญอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับการบริหารงานธุรกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต และเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการที่จะนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

กรกฎาคม 2560

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 30 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 30 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562302

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรศักดิ์ มั่นศรี
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์ ตอนเรียน B1,C1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคปกติ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเภทของบุคคลและ ความสามารถของบุคคลในการทำธุรกิจ รวมถึงการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย อีกทั้งหลัก กฎหมายเบื้องต้นทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ลักษณะของนิติกรรมสัญญาประเภทต่างๆที่ต้องพบใน การประกอบธุรกิจ หลักเกณฑ์ในการทำนิติกรรมสัญญาเหล่านี้ รวมทั้งความผูกพันที่จะก่อให้เกิดสิทธิและ หน้าที่ต่างๆระหว่างคู่สัญญา ซึ่งมีสภาพบังคับตามกฎหมายหลายฉบับ อาทิเช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและ พยานิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน และพระราชบัญญัติธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึงลักษณะขององค์กรธุรกิจทางกฎหมายและการจัดตั้งองค์กร ธุรกิจ
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความหมายและประโยชน์ของกฎหมายต่อธุรกิจ
3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ
4. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงกฎหมายพิเศษอื่นๆที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนังสือและเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกัน สินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้ คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ อาคาร 1 ห้อง 1214

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 จัดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าหาข่าวที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมในการทำธุรกิจและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 1.2.2 บรรยายประกอบการฉาย PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจ รวมทั้งหยิบยกประเด็นข่าวที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน
- 1.2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าห้องเรียน คะแนนการเข้าเรียนซึ่งพิจารณาจาก ความตรงต่อเวลา การแต่งกายและความประพฤติในห้องเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.2 สอบถามความเข้าใจในระหว่างการบรรยายเพื่อประเมินความเข้าใจเบื้องต้น
- 1.3.3 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ
- 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบ PowerPoint และเอกสารประกอบการเรียน
- 2.2.2 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 2.2.3 การอภิปรายความรู้ร่วมกัน
- 2.2.4 การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม
- 2.3 วิธีการประเมินผล
 - 2.3.1 สอบถามในระหว่างเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ประยุกต์
 - 2.3.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา
 - 2.3.3 นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำเสนอแนวคิดของกลุ่มหน้าห้องเรียน
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 วิเคราะห์กรณีศึกษากรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ทั้งจาก Website และแหล่งอื่นๆ รวมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริงที่เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 3.3.2 การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3.3.3 ประเมินจากการทดสอบ ด้วยการสอบถามด้วยวาจาในห้องเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์
- 3.3.4 ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

●4.1.2สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของ
ทีม

○4.1.3มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อ
พัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การอภิปรายกลุ่ม โดยจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

4.2.3 การนำเสนอรายงาน

4.2.4 กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตจากการทำงานร่วมกันในห้องเรียน

4.3.2 การตอบคำถามในห้องรวมถึงมารยาทในห้องเรียน

4.3.3 รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.4 รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์
และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○5.1.2สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

○ 5.1.3สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสม
สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.2.2การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง
และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ
การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|---|---------|
| 1 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>- แนะนำบทเรียนและเป็นการ สอบถามความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายธุรกิจแนะนำวิธีการ เรียน การประเมินผล และการทำ ข้อสอบ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจ หลักเกณฑ์ในการประเมิน เช่น การแต่งกาย ความตรงต่อเวลา และพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ ของบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษามีการแสดงออกถึง ความสนใจ และสามารถสืบค้น</p> | 3 | <p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แห ล่ ง ก า ร เรี ย น รู้้ แ ล ะ website ต่างๆเพิ่มเติม</p> <p>2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายธุรกิจและร่วมแสดง ความคิดเห็น</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|---|---|---------|
| | <p>ข้อมูลเพื่อตอบคำถามในห้องเรียนได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้โดยมีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-</p> | | | | | |
| 2 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสามารถในการทำธุรกิจของบุคคลและองค์กรธุรกิจ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของบุคคลตามกฎหมายได้</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|------------|---|--------|
| | <p>ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถของบุคคลและนิติบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นเกี่ยวกับนิติบุคคลประเภทต่างๆตามกฎหมายได้ โดยการทำงานร่วมกันในห้องเรียน</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อตอบคำถามในห้องเรียนได้</p> | | และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ | | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|--|---|---------|
| 3 | <p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมายความว่าด้วยลักษณะของสัญญาจ้างแรงงานและจ้างทำของ รวมถึงความสำคัญของสัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตจากการกรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้างประเภทต่างๆได้ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันในการหาคำตอบเกี่ยวกับสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง | | อ.ภิญโญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|---|---------|
| | <p>- นักศึกษาสามารถแยกแยะและวิเคราะห์สัญญาจ้างในชีวิตประจำวันได้ว่าเป็นสัญญาจ้างประเภทใดตามกฎหมาย</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้</p> | | | | | |
| 4 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>- ความสำคัญของสัญญาซื้อขายและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาซื้อขาย ประเภทของสัญญาซื้อขาย สิทธิและ</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|------------|---|--------|
| | <p>หน้าที่ที่เกิเกิดขึ้นระหว่างคู่สัญญา</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักความสุจริตในการทำสัญญาและผลของสัญญาที่โดยฝ่าฝืนต่อกฎหมาย/ไม่สุจริต <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาซื้อขาย หลักเกณฑ์ของสัญญาซื้อขาย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ซื้อและผู้ขายได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ว่าการซื้อขายทรัพย์สินประเภทต่างๆมีหลักเกณฑ์อย่างไร - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ลักษณะของสัญญาซื้อขายในชีวิตประจำวันเข้ากับหลัก | | <p>พิพาทศาสตร์ฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | | | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|--|---|---------|
| | <p>กฎหมายได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของการซื้อขายได้</p> | | | | | |
| 5 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>ความสำคัญของสัญญาเช่าและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาได้ศึกษาและเข้าใจถึง</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|------------|---|--------|
| | <p>การทำสัญญาเช่าโดยมีเจตนา ทุจริตและผลที่เกิดขึ้น</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สินประเภทต่างๆ - นักศึกษาสามารถอธิบายถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถอธิบายวิเคราะห์และประยุกต์หลักกฎหมายเกี่ยวกับการเช่ากับข้อเท็จจริงในชีวิตประจำวันและตามข้อเท็จจริงในข่าวได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสืบค้นหาคำตอบจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้ตามที่มอบหมาย <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> | | <p>นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | | | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|---|---|---------|
| | <p>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับการเช่าได้</p> | | | | | |
| 6 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยการเช่าซื้อ ซึ่งอธิบายถึงความสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ และลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาและมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาเช่า รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.กัญญา |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|--|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และ แยกแยะความแตกต่างระหว่าง สัญญาเช่าซื้อและสัญญาซื้อขาย เงินผ่อนได้ - สามารถประยุกต์หลักกฎหมาย เช่าซื้อเข้ากับการเช่าซื้อสินค้าใน ท้องตลาดได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - | | | | | |
| 7 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยลักษณะของ สัญญาจ้างแรงงานและจ้างทำ ของ รวมถึงความสำคัญของ สัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยาย ประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ ข่าวทาง Internet | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|------------|---|--------|
| | <p>แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมาย <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีอยู่หลายฉบับด้วยกัน <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงความแตกต่างของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของได้ - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงานซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมอย่างมาก <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> | | <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | | | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|---|---|---------|
| | <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงานและการจ้างทำของเพิ่มเติมได้</p> | | | | | |
| 8 | <p>-หัวข้อการสอน</p> <p>สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและบรรยายในเรื่องลักษณะของสัญญาเอ็มในภาพรวม</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาทำข้อสอบด้วยความ</p> | 3 | <p>สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและบรรยายในเรื่องลักษณะของสัญญาเอ็มในภาพรวม</p> <p>1. บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|---|---------|
| | <p>สุจริตและตรงต่อเวลา</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาอัยม รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้อย่างดี</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถอธิบายและให้คำแนะนำการทำสัญญาอัยมเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>-</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-</p> | | <p>ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | | | |
| 9 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>- กฎหมายว่าด้วยการอัยม ซึ่ง</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดย</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--|---|--------|
| | <p>รวมถึงการกู้ยืมเงินซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษาตระหนักถึงความไม่ถูกต้องของการเรียกดอกเบี้ยเงินกู้ในอัตราที่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนดและผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำดังกล่าวตามกฎหมาย <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ในการทำสัญญากู้ยืมเงินที่ถูกต้องตามกฎหมายได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักกฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมมาใช้ในการเขียนสัญญากู้ยืมเงินที่ชอบด้วยกฎหมายได้ | | <p>ใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>(Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|--|---|---------|
| | <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัญญากู้ยืมเงินจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้</p> <p>- นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ในการคำนวณดอกเบี้ยตามสัญญาได้</p> | | | | | |
| 10 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยตัวการ ตัวแทน และนายหน้า ซึ่งอธิบายถึงหลักเกณฑ์ในการตั้งตัวแทน และความรับผิดชอบของตัวการและตัวแทน</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเสียง (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|------------|---|--------|
| | <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะของสัญญา ตัวการ ตัวแทนและนายหน้าได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถอธิบายถึง ความสำคัญของการทำหน้าที่ใน ฐานะตัวแทน และความรับผิดชอบ ของตัวการในการกระทำของ ตัวแทนในกรณีที่ยกขึ้นเป็นอุทธรณ์ได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้มีการแบ่งกลุ่ม และ จำลองสถานการณ์ที่มีการตั้ง ตัวการ ตัวแทนได้และสามารถ อธิบายถึงหลักกฎหมายที่ | | <p>ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบ คำถามในระหว่างเรียนได้</p> | | | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|---|---|---------|
| | เกี่ยวข้องได้ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
| 11 | <p>หัวข้อการสอน กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและผลที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะองค์ประกอบของการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่จะมีผลตามกฎหมาย ทักษะทางปัญญา</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|---|---------|
| | <p>- นักศึกษาประยุกต์ความเข้าใจจากเนื้อหาที่เรียนไปใช้ในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญขององค์ประกอบธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> | | | | | |
| 12 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยตัวเงิน ซึ่งเป็นตราสารที่ใช้ในการธุรกิจทั้งในประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|------------|---|--------|
| | <p>คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะและประเภทของ ตัวเงินตามกฎหมาย</p> <p>ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการเขียนตัวเงินหรือ การลงลายมือชื่อใน ตัวเงิน ประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่ม เพื่อสืบค้นและอธิบายถึงลักษณะ ของตัวเงินได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาสามารถค้นหาตัวอย่าง</p> | | <p>พิพาทศาสตร์ฎีกา และข้อมูล/ ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบ คำถามในระหว่างเรียนได้</p> | | | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|--|---|---------|
| | ของตัวเงินจากแหล่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ | | | | | |
| 13 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยหุ้นส่วนและบริษัทซึ่งเป็นองค์การธุรกิจที่สำคัญของไทย ทั้งในส่วนของการจัดตั้ง การจัดการและความรับผิดชอบ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษาได้เข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินธุรกิจในลักษณะที่เป็นธรรมาภิบาลได้ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัทตามกฎหมายได้ - เข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทได้ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|---|---|---------|
| | <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายกลุ่มที่มอบหมายให้จำลองการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจที่มีความสนใจตามหลักกฎหมายที่ได้ศึกษา</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-</p> | | | | | |
| 14 | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>การจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและขั้นตอนในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|---|---------|
| | <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-</p> | | และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ | | | |
| 15 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมดและเพิ่มเติมกฎหมายพิเศษที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ เช่น เจริญและการร่างสัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม</p> | 3 | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> | | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|-----------------------|------------|---|--------|
| | <p>เสถียร และซื่อสัตย์สุจริตในการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และ ผลกระทบด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญ จากพระราชบัญญัติว่าด้วย ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบใน การที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการสืบค้นข้อมูลและสามารถ นำเสนอประเด็นสำคัญของ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรม | | | | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|-----------------------|------------|---|--------|
| | อิเล็กทรอนิกส์ และผลกระทบ ด้านจริยธรรมและสังคมของ ระบบสารสนเทศ | | | | | |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ) | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|------------|----------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|
| 1 | | สอบปลายภาค | 16 | 40% |
| 2 | | สอบกลางภาค | 8 | 30% |
| 3 | | - การตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน มารยาทในห้องเรียนและเสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน - และการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ (รหัสวิชา 2562302) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน และพระราชบัญญัติธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลทางกฎหมายจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผล การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3632103 ชื่อรายวิชา การเงินธุรกิจ
Business Finance

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ณัฐพงศ์ โกสุมาศ
อาจารย์วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance) รหัสวิชา 3632103 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการเงินธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
กรกฎาคม 2560

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 6 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 7 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 22 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 23 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3632103 การเงินธุรกิจ (Business Finance)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์อังคณา | โสภารัตนกุล |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ณัฐพงศ์ | โกสุมาศ ตอนเรียน D1 |
| | อาจารย์วรรณจันทร์ | สิงห์จาวลา ตอนเรียน E1 |
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

| | |
|------------------------------------|----------------|
| 9.1 วันที่จัดทำ | 1 ธันวาคม 2559 |
| 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด | 1 กรกฎาคม 2560 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินการของธุรกิจ
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเทคนิควิธีการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาการเงินธุรกิจ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางด้านการเงินเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการวางแผนการจัดหาเงินทุนและการจัดสรรเงินทุนของธุรกิจ
4. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของกิจการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

Goal, and financial ethics, financial analysis, planning and forecasting in finance, the time value of money, working capital management, cash management, account receivable management , inventory management, capital budgeting, source of funds, cost of capital, capital structure, dividend policy.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มี ความชัดเจนยิ่งขึ้น | ไม่มีฝึกปฏิบัติ | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 3. มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 4. มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายพร้อมทั้งสรุปผลการใช้จ่ายและวางแผนการใช้จ่ายในเดือนถัดไป
4. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา
2. ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก
4. ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละครั้ง ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

○ 4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน
3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการทดสอบย่อย และการสอบระหว่างภาค
2. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่น แบบฝึกหัด ทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1) 1. สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

● 2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในวิชาการเงินธุรกิจและนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำการวิเคราะห์ทางการเงินของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบถามสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้
- 2. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม
- 3. มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด
2. แทรกประสบการณ์จริงของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ ร่วมพูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน
2. ประเมินจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
- 4. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเชื่อถือ

2. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|--|---------------|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ - ความหมายของการเงินธุรกิจ - โอกาสในการประกอบอาชีพทางการเงิน - รูปแบบองค์กรธุรกิจ - หน้าที่และบทบาทของผู้จัดการการเงิน - เป้าหมายในการประกอบธุรกิจ - แนวโน้มทิศทางการเงินธุรกิจในปัจจุบัน Learning Outcome 1. นักศึกษาสามารถวางแผนรายรับรายจ่ายของตนเองได้ 2. ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทางการเงิน 3. ทราบถึงรูปแบบองค์กร และโอกาสในการประกอบอาชีพทางการเงิน | 3 | 1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียนและ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการเงินในปัจจุบัน 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารการใช้จ่ายส่วนตัว 5. ให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรับ-จ่ายส่วนบุคคลโดยมีการจดบันทึกเป็นระยะเวลา 3 เดือน | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |
| 2 | บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน - งบการเงิน | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ | 1. เอกสารประกอบการสอน | 1.1,1.2,1.4 2.1 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|---|
| | - ส่วนประกอบของงบการเงิน Learning Outcome ทราบถึงรูปแบบและวิธีการวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงิน | | รูปแบบการวิเคราะห์งบการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นหารูปแบบ และวิธีการวิเคราะห์ทางการเงินแล้วให้สรุปและส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาส่งงานในอาทิตย์ถัดไป | วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 3.1,3.2,3.3 | จันทร์ สิงห์จาวลา |
| 3 | บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) - การวิเคราะห์งบการเงิน - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน Learning Outcome ทราบถึงหลักและวิธีการในการวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงิน | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป | 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.4 2.1 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |
| 4 | บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) - การวิเคราะห์งบการเงิน - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน Learning Outcome ทราบถึงการคำนวณและหลักในการเขียนวิเคราะห์การรวมทั้งการเขียนรายงานทางการเงิน | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงิน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน และเขียนรายงานทางการเงินส่งในชั้นเรียน | 1. ตำราการจัดการเงินระหว่างประเทศ 2. กรณีศึกษา | 1.1,1.2,1.4 2.1 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|--|---------------|--|---|---|---|
| | | | 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป | | | |
| 5 | บทที่ 3 การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน - การพยากรณ์ทางการเงิน - งบประมาณทางการเงิน Learning Outcome ทราบถึงวิธีการจัดทำงบประมาณและสามารถจัดทำงบประมาณทางการเงินได้ | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพยากรณ์ทางการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |
| 6 | บทที่ 4 การบริหารเงินทุนหมุนเวียน - ความหมายของเงินทุนหมุนเวียน - ความสัมพันธ์ของเงินทุนหมุนเวียน สภาพคล่องความเสี่ยง และ กำไร - ลักษณะของผู้บริหารเงินทุนหมุนเวียน - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการเงินทุนหมุนเวียน - ลักษณะของเงินทุนหมุนเวียน Learning Outcome ทราบถึงรูปแบบและวิธีการบริหารเงินทุนหมุนเวียนรวมทั้งสามารถนำการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินมาประยุกต์ในการบริหารเงินทุนหมุนเวียนได้ | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินทุนหมุนเวียน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|---|---|---|---|
| 7 | บทที่ 5 การจัดการเงินสด - การจัดการเงินสดทางธุรกิจ - ระบบของการชำระเงิน - ระบบการจัดเก็บเงิน - จุดมุ่งหมายของระบบการเก็บเงิน - ประเภทของระบบการจัดเก็บเงิน - วงจรการจัดการเงินสด Learning Outcome สามารถนำวงจรเงินสดมาใช้ในการจัดการเงินสดของบริษัทได้ | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเงินสดทางธุรกิจ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |
| 8 | บทที่ 6 การบริหารลูกหนี้ - การบริหารลูกหนี้ - นโยบายสินเชื่อที่สำคัญ - การติดตามและประเมินผลการบริหารลูกหนี้การค้า Learning Outcome ทราบถึงการจัดชั้นหนี้และการบริหารลูกหนี้ในหลากหลายรูปแบบ | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสินเชื่อในปัจจุบัน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติในประเด็นการบริหารลูกหนี้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |
| 9 | บทที่ 7 การบริหารสินค้าคงเหลือ - ปัจจัยที่กำหนดปริมาณสินค้าคงเหลือ - ขนาดการสั่งซื้อที่ประหยัด (Economic | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสินค้าคงเหลือ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน | 1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|--|---------------|--|---|--|---|
| | <p>Order Quantity : EOQ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนลดปริมาณ (Quantity Discounts) - Safety Stock (SS) หรือสินค้าคงเหลือที่มีไว้เพื่อความปลอดภัย - ประโยชน์ของสินค้าคงเหลือ (Benefit of Inventory) - การวัดประสิทธิภาพของการจัดการสินค้าคงเหลือ <p>Learning Outcome</p> <p>1.ทราบถึงวิธีการคำนวณ และรูปการบริหารสินค้าคงคลัง</p> <p>2.สามารถนำการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินเข้ามามีส่วนช่วยในการบริหารสินค้าคงคลัง</p> | | <p>กรณีศึกษาเปรียบเทียบ 2 บริษัทและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป</p> | Power point | | |
| 10 | <p>บทที่ 8 ต้นทุนเงินทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนแต่ละแหล่งเงินทุน - ต้นทุนถ่วงเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Weighted Average Cost of Capital: WACC) - ต้นทุนส่วนเพิ่ม (Marginal Cost of Capital: MCC) | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | <p>1.1,1.2,1.3,1.4</p> <p>2.1,2.2,2.3,2.4</p> <p>3.1,3.2,3.3</p> | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|--|---|---|---|
| | Learning Outcome สามารถคำนวณหาต้นทุนทางการเงินเฉลี่ยได้ | | ทำยบบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป | | | |
| 11 | บทที่ 9 มูลค่าเงินตามกาลเวลา - แนวคิดเบื้องต้นของมูลค่าของเงินตามเวลา และอัตราดอกเบี้ย Learning Outcome สามารถคำนวณหามูลค่าเงินเมื่อเวลาและอัตราดอกเบี้ยเปลี่ยนแปลงไปได้ | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมูลค่าของเงินเมื่อเวลาเปลี่ยนไป 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าแนวคิดเรื่องมูลค่าเงินตามกาลเวลา 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำยบบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป | 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |
| 12 | บทที่ 9 มูลค่าเงินตามกาลเวลา (ต่อ) - มูลค่าเงินตามเวลา - มูลค่าอนาคต - มูลค่าปัจจุบัน Learning Outcome 1.ทราบถึงวิธีการคำนวณมูลค่าในอนาคตและมูลค่าปัจจุบัน 2.สามารถคำนวณหาผลตอบแทนจากการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ 3.สามารถคำนวณหาผลตอบแทนจากการ | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลตอบแทนในการลงทุนจากการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำยบบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป | 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|--|---------------|---|---|---|---|
| | ลงทุนหลังหักต้นทุนได้ | | | | | |
| 13 | บทที่ 10 งบลงทุน - ความหมายของงบลงทุน - การประมาณการกระแสเงินสด - การเปรียบเทียบเครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจ - การติดตามและประเมินผลโครงการ Learning Outcome 1.ทราบถึงเครื่องมือและวิธีการในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน 2.สามารถพยากรณ์ทางการเงินได้ 3.สามารถดำเนินการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินได้ | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจทางการเงินและวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |
| 14 | บทที่ 11 นโยบายเงินปันผล - ความหมายของเงินปันผล - ความหมายของนโยบายเงินปันผล - ทฤษฎีเงินปันผล - ปัจจัยที่กำหนดนโยบายเงินปันผล | 3 | 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเงินปันผล 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าปัจจัยที่กำหนดนโยบายเงินปันผลและแนวคิดในการจ่ายเงินปันผลพร้อมทั้งนำเสนอหน้า | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point | 1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาศ อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---|---------------|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการจ่ายเงินปันผล - ผลกระทบการจ่ายหุ้นปันผลที่มีต่อผู้ถือหุ้น - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายปันผล <p>Learning Outcome ทราบถึงรูปแบบและวิธีการในการจ่ายเงินปันผล</p> | | <p>ชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป</p> | | | |
| 15 | <p>ประมวลความรู้รวบยอด</p> <p>Learning Outcome สามารถสรุปความรู้ที่เรียนมาทั้งหมดได้ และสามารถเขียนรายงานการวิเคราะห์ทางการเงินได้</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งหมด 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์การเขียนรายงานทางการเงินของเพื่อนกลุ่มอื่น พร้อมทั้งส่งรายงานการวิเคราะห์ทางการเงิน 3. ส่งบัญชีรายรับรายจ่าย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อคำถามสำหรับการทดสอบความรู้ของนักศึกษา 2. รายงานการวิเคราะห์ทางการเงินของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม | 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3 | อ.ณัฐพงศ์ โกสุมาต อ.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------------------|---|---|-------------------|------------------------|
| 1. รายงานการวิเคราะห์งบการเงิน | (1.3) (3.2) (4.2) (5.1) | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ประเมินจากงาน /กิจกรรม / กรณีศึกษา / รายงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 6. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | 5 | 25% |
| 2. แบบฝึกหัดท้ายบท | (1.1) (1.2) (1.3) (1.4) (2.1) (2.2) (2.3) (3.2) (4.1) (4.2) | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงาน | 2-14 | 20% |

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|-------------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| | | <p>ของผู้อื่นมาเป็นของตน เช่น แบบฝึกหัดทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>6. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> | | |
| 3. บันทึกรายรับรายจ่ายตลอดระยะเวลา 3 เดือน | (1.3) (2.1) (2.2) (2.3) (3.2) (4.1) | <p>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p> | 1-14 | 15% |
| 4. สอบปลายภาค | (2.1) (2.2) (2.3) | 1. ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย | 16 | 40% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน. (2557). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ณิชฐิตา ศรีมุข และอาจารย์วารานี เวสสุนทรเทพ. (2553). *การจัดการการเงิน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2.2 Monthly Review จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2.3 ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2551(Fact book 2002-2008) จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

2.4 วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

| | | |
|------------------|-----------------------|-------------------------|
| รหัสวิชา 3642101 | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | หลักการตลาด |
| | (ภาษาอังกฤษ) | Principles of Marketing |

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปักษา

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชาหลักการตลาด (Principles of Marketing) รหัสวิชา 3642101 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐาน หน้าที่ทางการตลาด กระบวนการหลักการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด การวิจัยการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด ตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การจัดการผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย การกระจายสินค้า การส่งเสริมการตลาด การตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และจรรยาบรรณของนักการตลาด

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
14 กรกฎาคม 2560

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 21 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 22 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3642101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการตลาด
(ภาษาอังกฤษ) Principles of Marketing

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. นุสรา ลาภภูวนารถ
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปักษา ตอนเรียน C1 และ D1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ 8 สิงหาคม 2559
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 14 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทางการตลาด
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ทางการตลาดในปัจจุบันได้
3. เพื่อให้ นักศึกษานำเอาความรู้และหลักทฤษฎีทางการตลาดมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ เนื้อหามีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็น การปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐาน หน้าที่ทางการตลาด กระบวนการหลักการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด การวิจัยการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด ตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การจัดการผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย การกระจายสินค้า การส่งเสริมการตลาด การตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จรรยาบรรณของนักการตลาด

Basic concepts and marketing responsibility; principles of marketing process; marketing environment; marketing information systems and marketing research; consumer behavior; market segmentation; targeting; product positioning; product management, pricing, marketing channels, physical distribution, promotion, social and environmental marketing; marketers' codes of conduct.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมเพื่อทดแทน คาบเรียนที่ไม่สามารถ ทำการสอนได้ หรือ ตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อ ทบทวนความรู้ความ เข้าใจให้มีความชัดเจน ยิ่งขึ้น | ไม่มีฝึกปฏิบัติ | 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

- (1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ
- (2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน โดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา
- (4) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล
- (4) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ
- 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

- (1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาหลักการตลาด
- (2) บรรยายจากสื่อ Power Point หรือ มายก ตัวอย่าง ประกอบ
- (3) มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆ แบบรายงานเฉพาะบุคคลหรือรายงานกลุ่ม พร้อมวิเคราะห์ประเด็นที่เรียนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย
- (2) ประเมินจากการสอบประมวลความรู้ เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา
- (3) ประเมินจากงาน/ กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เช่น แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

(1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาหลักการตลาด

(2) สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางการตลาด ในสถานการณ์ปัจจุบัน

(3) สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ

(4) กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางการตลาดที่ได้รับมอบหมาย

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

(2) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม

(4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า สามารถแก้ไขปัญหาทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

● 4.1.2 สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

(1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

(2) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน (กลุ่ม) โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่างๆ /รายงาน (กลุ่ม) และการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.2.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.3.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

● 5.3.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเชื่อถือ

(2) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|--|------------------|--|---|--|--|
| 1 | <p>แนะนำบทเรียนและรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน และเกณฑ์การวัดผล</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดทางการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตลาด - วิวัฒนาการแนวคิดทางการตลาด <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนวิเคราะห์ วิวัฒนาการแนวคิดทางการตลาด โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม 2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิวัฒนาการแนวคิดทางการตลาด 4. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | <p>กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาข้อ1</p> | <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปักษา</p> |
| 2 | <p>ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดทางการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดหลักทางการตลาด - ความหมายของการจัดการการตลาด - กระบวนการจัดการการตลาด <p>Learning Outcome</p> <p>ยกตัวอย่าง กระบวนการจัดการการตลาดที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจ พร้อมกับอธิบายเหตุผลประกอบได้</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | <p>กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4</p> <p>สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาข้อ1</p> | <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปักษา</p> |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|---|------------------|---|---|--|---|
| 3 | สภาพแวดล้อมทางการตลาด - สภาพแวดล้อมภายนอก - สภาพแวดล้อมภายใน - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด Learning Outcome ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทางการตลาด โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการตลาด เพื่อฝึกคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |
| 4 | สภาพแวดล้อมทางการตลาด - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการวิเคราะห์ SWOT - ประโยชน์ของการวิเคราะห์ SWOT Learning Outcome - ผู้เรียนวิเคราะห์ SWOT ของธุรกิจ - จัดทำตารางสรุปวิเคราะห์ SWOT | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา SWOT เพื่อฝึกคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 3 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|--|------------------|--|--|---|--|
| 5 | <p>การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งทางการตลาด</p> <p>- ขั้นตอนการแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งทางการตลาด</p> <p>- การแบ่งส่วนตลาด</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในราคา โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind Map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน | <p>กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4</p> <p>สอดคล้องกับ</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>ข้อ 1, 2</p> | <p>ผู้ช่วย</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>ดร.ธนากร</p> <p>ปึกษา</p> |
| 6 | <p>การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งทางการตลาด</p> <p>- การกำหนดตลาดเป้าหมาย</p> <p>- การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน</p> <p>- การกำหนดตำแหน่งทางการตลาด</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา STP เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน | <p>กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4</p> <p>สอดคล้องกับ</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>ข้อ 1, 2</p> | <p>ผู้ช่วย</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>ดร.ธนากร</p> <p>ปึกษา</p> |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|---|------------------|--|---|---|---|
| | Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการแบ่ง ส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย และ การกำหนดตำแหน่งทางการตลาด โดย นำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็น เครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ | | | | | |
| 7 | ระบบสารสนเทศทางการตลาดและการ วิจัยการตลาด - ระบบสารสนเทศสำหรับการวิจัย - ระบบสารสนเทศทางการตลาด - การวิจัยตลาด - กระบวนการวิจัยการตลาด Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบ สารสนเทศทางการตลาดและการวิจัย การตลาด โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกำหนดปัญหาการวิจัย มา 1 หัวข้อ พร้อมวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย | 1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2, 3 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |
| 8 | พฤติกรรมผู้บริโภค - พฤติกรรมผู้บริโภค - แบบจำลองพฤติกรรมผู้บริโภค - ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค - กระบวนการตัดสินใจซื้อ | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 6 W 1 H ของ สินค้าในธุรกิจ เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน | 1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2, 3 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|---|------------------|--|---|---|---|
| | Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในปัจจัยที่ ผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค โดยนำเสนอ ข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือใน การสรุปสาระสำคัญ | | 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย | | | |
| 9 | ผลิตภัณ์ - ความหมายของผลิตภัณ์ - ระดับของผลิตภัณ์ - ลำดับชั้นของผลิตภัณ์ - ประเภทของผลิตภัณ์ - ส่วนประสมผลิตภัณ์ Learning Outcome ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะของผลิตภัณ์ พร้อมยกตัวอย่างและนำเสนอผลิตภัณ์ | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ลักษณะระดับผลิตภัณ์ จากกรณีศึกษาทางธุรกิจ เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาคำนวณหาส่วนประสมผลิตภัณ์ทาง ธุรกิจ เพื่อฝึกคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกัน 4. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย | 1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4, 5 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |
| 10 | ผลิตภัณ์ - ตราผลิตภัณ์ - การบรรจุภัณ์ - ป้ายฉลาก - วงจรชีวิตผลิตภัณ์ - ผลิตภัณ์ใหม่ - กระบวนการพัฒนาผลิตภัณ์ใหม่ | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย | 1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|---|------------------|---|--|--|---|
| | Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ผลิตภัณฑ์ โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ | | | | | |
| 11 | ราคา - แนวความคิดเรื่องราคา - ความสำคัญของราคา - ขั้นตอนการตั้งราคา - การกำหนดนโยบายราคาและกลยุทธ์ราคา Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ราคา โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาคำนวณการกำหนดราคาโดยวิธีต่างๆ 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย | 1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |
| 12 | ช่องทางการจัดจำหน่าย - ลักษณะของช่องทางการ จัดจำหน่าย - ความจำเป็นของคนกลางทางการตลาด - หน้าที่ของช่องทางการจัดจำหน่าย - การจัดองค์การของช่องทางการจัด จำหน่าย - การเปลี่ยนแปลงในองค์ประกอบของ ช่องทาง - การออกแบบช่องทางการจัดจำหน่าย | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ช่องทางการจัดจำหน่าย ของธุรกิจในปัจจุบัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย | 1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|---|------------------|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย - การกระจายสินค้าและการจัดการโลจิสติกส์ทางธุรกิจ <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องช่องทางการจำหน่าย โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ</p> | | | | | |
| 13 | <p>การส่งเสริมการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมการตลาด - กระบวนการสื่อสาร - วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการตลาด - เครื่องมือการส่งเสริมการตลาด - การกำหนดงบประมาณการส่งเสริมการตลาด - ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกเครื่องมือการส่งเสริมการตลาด <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการส่งเสริมการตลาด โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|--|------------------|--|--|---|---|
| 14 | <p>การส่งเสริมการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การโฆษณา - การส่งเสริมการขาย - การขายโดยบุคคล - การประชาสัมพันธ์ - การตลาดทางตรง <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการส่งเสริมการตลาด โดยนำเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind map เป็นเครื่องมือในการสรุปสาระสำคัญ</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารการตลาดแบบผสมผสานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2, 3 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |
| 15 | <p>การตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร - ความสัมพันธ์ของการตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) - ปัจจัยที่มีอิทธิพลและสนับสนุนต่อการตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมในการตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการตลาด 2. สื่อการสอน Power point 3. วิดีทัศน์ เรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณทางการตลาด 4. ใบงาน | กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา ข้อ 1, 2, 3 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปึกษา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------------|--|------------------|-----------------------|------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | <p>- จริยธรรมและจรรยาบรรณในการจัดการ การตลาด</p> <p>- จรรยาบรรณของนักการตลาด</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนได้ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การตลาดเพื่อสังคม</p> <p>- ยกตัวอย่างองค์การที่มีจริยธรรมทาง การตลาดและความรับผิดชอบต่อสังคมได้</p> <p>- วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อองค์การ หาก ดำเนินงานโดยไม่มีจริยธรรมหรือละเลย ความรับผิดชอบต่อสังคมได้</p> | | | | | |
| 16 | สอบปลายภาค | | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมินผล |
|---|--|--|-------------------|---------------------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา/ การ แต่งกาย | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 | 1. ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกาย ของนักศึกษาที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมิน จาก ความ รับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม และ บุคคล | 1-15 | 10% |
| 2. กิจกรรม/งานที่ ได้รับมอบหมาย | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 3.1.2 4.1.1, 4.1.2 5.3.4 | 1. ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมิน จาก ความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม และ บุคคล 3. ประเมินจากงาน/กิจกรรม ต่างๆ ที่มอบหมายให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมี ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำ ผลงานของผู้อื่นมาเป็นของ ตน เช่น แบบฝึกหัดทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของ นักศึกษา/ การเขียนสรุป ความรู้ความเข้าใจ Mind Map 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ร่วมในการแสดงความคิด เห็นการอภิปรายกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน เช่น การมีส่วน ร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม | 1-15 | 10% |

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ ที่ประเมิน | สัดส่วนการ ประเมินผล |
|------------------------------|--|--|-----------------------|-------------------------|
| 3. การวิเคราะห์ กรณีศึกษา | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 3.1.2 4.1.1, 4.1.2 5.3.4 | 1. ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจาก ความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม และ บุคคล 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษา/การเขียนสรุป Mind Map เพื่อวัด ความ เข้าใจของนักศึกษา 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ร่วมในการแสดงความ คิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน เช่น การมีส่วน ร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม | 1-15 | 30% |
| 4. รายงานและการ นำเสนอ | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 3.1.2 4.1.1, 4.1.2 5.3.4 | 1. ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกาย ของนักศึกษาที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจาก ความ รับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม และ บุคคล 4. ประเมินจากรายงาน ที่ ได้รับมอบหมาย มีความ ซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำ ผลงานของผู้อื่นมาเป็นของ ตน 5. ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามใน | 1-15 | 20% |

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ ที่ประเมิน | สัดส่วนการ ประเมินผล |
|---------------|------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| | | การอภิปรายซักถาม ตลอดจนการใช้ความคิด แก้ไขปัญหาทางธุรกิจค้า ปลีกได้อย่างเหมาะสม 6. ประเมินจากผลการ สืบค้นเทคนิคการนำเสนอ โดยการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้อย่าง เหมาะสม | | |
| 5. สอบปลายภาค | 2.1.1 ,2.1.2, 2.1.3 3.1.2 | ประเมินจากการสอบปลาย ภาค โดยใช้ข้อสอบแบบ ปรนัย | 16 | 40% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด. (2559). **หลักการตลาด**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 วารุณี ตันตวงศ์วานิชและคณะ. (2543). **หลักการตลาด ฉบับมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ :
เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

2.2 ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2543). **หลักการตลาด**. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์
จำกัด.

2.3 หนังสือพ็อกเก็ตบุ๊กทางการตลาด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 <http://www.marketeer.co.th/>

3.2 <http://www.brandage.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชาผ่านระบบฯ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น สุ่มตรวจผลงานนักศึกษา ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของนักศึกษาวិธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3652205

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น
(ภาษาอังกฤษ) Introduction to Business Programming

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา สอนมะลิ

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น (Introduction to Business Programming) รหัสวิชา 3652205 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและเขียนโปรแกรม ฝั่งงานโปรแกรม รูปแบบไวยากรณ์ภาษา องค์ประกอบของภาษาคอมพิวเตอร์ คำสั่งนำเข้า การประมวลผล และแสดงผลลัพธ์ การจัดรูปแบบของข้อมูล ตัวดำเนินการและนิพจน์ คำสั่งเงื่อนไข คำสั่งวนซ้ำ ข้อมูลแบบชุด ตัวชี้ ฟังก์ชัน ข้อมูลชนิดโครงสร้าง เพิ่มข้อมูลและการจัดการเพิ่มข้อมูล

ในภาคการศึกษานี้ผู้สอนได้วางแผนดำเนินการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม ซึ่งจะใช้ สื่อการสอน ตำรารายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น สื่อ PowerPoint รายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น และเว็บไซต์ Programming.in.th | Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้ การพัฒนาโปรแกรมโปรแกรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนด้วยการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นอกเวลา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายละเอียดรายวิชาฉบับนี้ใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2560

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 33 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 34 |

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| คณะ | คณะวิทยาการจัดการ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3652205 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น
(ภาษาอังกฤษ) Introduction to Business Programming

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา สวนมะลิ

อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา สวนมะลิ ตอนเรียน A1, B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

8.2 ศูนย์ตึก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 15 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง หลักการออกแบบ การเขียนโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรมเกี่ยวกับรูปแบบไวยากรณ์ภาษา องค์ประกอบของภาษาคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านธุรกิจ ฝั่งงานโปรแกรมได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานคำสั่งนำเข้า การประมวลผลและแสดงผลลัพธ์ ชนิดของข้อมูล ตัวแปร การจัดรูปแบบของข้อมูล ตัวดำเนินการและนิพจน์ คำสั่งเงื่อนไข คำสั่งวนซ้ำ ข้อมูลแบบชุด ตัวชี้ โปรแกรมย่อย ฟังก์ชัน ข้อมูลชนิดโครงสร้าง เพิ่มข้อมูลและการจัดการเพิ่มข้อมูล

3. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับการฝึกใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็กได้

4. เพื่อให้เป็นพื้นฐานความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้น และในการที่จะนำไปประกอบอาชีพและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงแบบการนำเสนอวิธีสอน การจัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับในแต่ละด้าน

2. เพื่อให้เนื้อหารายวิชาที่สอนมีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม

3. เพื่อให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องต่อศักยภาพของผู้เรียนและผลลัพธ์จากการเรียนรู้รายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบและเขียนโปรแกรม ผังงานโปรแกรม รูปแบบไวยากรณ์ภาษา องค์ประกอบของภาษาคอมพิวเตอร์ คำสั่งนำเข้า การประมวลผลและแสดงผล การจัดรูปแบบของข้อมูล ตัวดำเนินการ และนิพจน์ คำสั่งเงื่อนไข คำสั่งวนซ้ำ ข้อมูลแบบชุด ตัวชี้ ฟังก์ชัน ข้อมูลชนิดโครงสร้าง แฟ้มข้อมูลและการจัดการแฟ้มข้อมูล

Programming principles; program flowchart; computer language syntax, components of computer language; input, process, output command; data format; expression and operation; operation command, loop command; arrays, string, pointer, function; structure; file and file management.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|---|------------------------------|--------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น | 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชาหรือหลักสูตร หรือผ่านไลน์แอปพลิเคชัน หรือเฟซบุ๊ก
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการโดยติดต่อกับอาจารย์ผ่านทางช่องทางที่อาจารย์ได้แจ้งไว้)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- (1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) การมอบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (5) อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี โดยการเข้าสอนตรงเวลา ตรวจงานและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบถึงข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับแก้ไข

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด
- (3) วัดและประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
- (4) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล
- (5) วัดและประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- (5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

○ (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

● (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์

○ (8) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

(1) การบรรยายในห้องเรียนของผู้สอนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

(2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ห้วงค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบสืบสอบ

(3) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้จากผู้เรียน

(4) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นขององค์ความรู้และทฤษฎีที่ใช้สอน

(5) การเรียนรู้ร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง

(6) ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ แอปพลิเคชัน หรือแข่งขันเพื่อขอรับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากผลงานที่ได้

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ห้วงค์ความรู้ โดยพิจารณาจากใบงาน ผลการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้

(2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ โดยการสอบระหว่างภาค รายงานที่ได้มอบหมายโดยมีแหล่งอ้างอิงผลงาน และการสอบปลายภาคการศึกษา

(3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

(4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากโปรแกรมหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) วัดและประเมินประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้หรือผลงานที่เข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

○ (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

● (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

(1) ให้ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษา การวิเคราะห์ลักษณะการพัฒนาโปรแกรม

(2) การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

(3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติในการพัฒนาโปรแกรม

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อโปรแกรมตัวอย่าง

(2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน

(3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นการพัฒนาโปรแกรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
 - (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
 - (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
 - (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- (1) การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- (2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- (3) การมอบหมายงานกลุ่ม การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ
- (4) การเข้าร่วมกิจกรรมด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ
- (2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การแก้โจทย์งาน
- (3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- (4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาโปรแกรม จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ การนำเสนอข้อการเปรียบเทียบ สถิติ ด้านการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนมอบหมายงานให้มีการสืบค้นเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาโปรแกรมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน

(2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

(3) วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน รายวิชา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|--|--------|
| 1 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>หลักการพัฒนาโปรแกรม</p> <p>-ขั้นตอนการเขียนโปรแกรม</p> <p>-รูปแบบการเขียนโปรแกรม</p> <p>-เทคนิคการเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง</p> <p>-ขั้นตอนวิธีหรืออัลกอริทึม</p> <p>-รหัสเทียมหรือชุดโค้ด</p> <p>-ผังงาน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาโปรแกรม</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเองพร้อมอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 3. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 5. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม 6. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบความรู้ 3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้ | 1, 4 | 4 (1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|-----------------------|-------------------------|--|--------|
| | <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาโดยใช้ขั้นตอนวิธีหรืออัลกอริทึม รหัสเทียมหรือซูโดโค้ด และผังงาน <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญในหลักการพัฒนาโปรแกรม - นักศึกษาสามารถการแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้ | | | การพัฒนาโปรแกรม โปรแกรม | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|--|--------|
| 2 | <p>- หัวข้อการสอน โครงสร้างโปรแกรม -โครงสร้างของภาษา -กฎเกณฑ์การเขียนโปรแกรม ภาษา -การดำเนินงานโปรแกรม -ชนิดของข้อมูล -ตัวแปร -ค่าคงที่</p> <p>- Learning Outcome คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างโปรแกรม</p> <p>ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นของโครงสร้างโปรแกรม</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 6. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบความรู้ 3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้การพัฒนาโปรแกรมโปรแกรม | 1, 4 | 4 (1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|--|--------|
| | <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของโครงสร้างโปรแกรม</p> <p>- นักศึกษาสามารถการแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้</p> | | | | | |
| 3 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ฟังก์ชันการรับและแสดงผลข้อมูล</p> <p>- ฟังก์ชันการรับข้อมูล</p> <p>- ฟังก์ชันการแสดงผลลัพธ์</p> <p>- ฟังก์ชันการจัดการจอภาพ</p> | 4 | <p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p> <p>2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงรหัส</p> | <p>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น</p> | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|--|--------|
| | <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฟังก์ชันการรับและแสดงผลข้อมูล</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยฟังก์ชันการรับและแสดงผลข้อมูลได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> | | <p>โปรแกรม</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม</p> <p>5. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน</p> | <p>2. ใบงานหรือใบความรู้</p> <p>3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้ การพัฒนาโปรแกรมโปรแกรม</p> | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|--|--|--------|
| | <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของฟังก์ชันการรับและแสดงผลข้อมูล</p> <p>- นักศึกษาสามารถการแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้</p> | | | | | |
| 4 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การจัดรูปแบบของข้อมูล</p> <p>-การจัดรูปแบบข้อมูลผลลัพธ์</p> <p>-การจัดข้อมูลนำเข้า</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงรหัสโปรแกรม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบความรู้ 3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--|--|--------|
| | <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดรูปแบบของข้อมูล <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการจัดรูปแบบของข้อมูลได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของการจัดรูปแบบของข้อมูลได้ - นักศึกษาสามารถการแก้ไข | | <p>4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม</p> <p>5. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน</p> | <p>และ Youtube</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้ การพัฒนาโปรแกรม โปรแกรม</p> | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|--|--|--------|
| | ปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้ | | | | | |
| 5 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>นิพจน์และตัวดำเนินการ</p> <p>-นิพจน์</p> <p>-ตัวดำเนินการ</p> <p>-ขั้นตอนการทำงานของตัวดำเนินการ</p> <p>-ลำดับดำเนินการกับลำดับความสำคัญ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>- นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต จากการทำทดสอบย่อย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิพจน์และตัวดำเนินการ</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงรหัสโปรแกรม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 6. ทดสอบย่อย 7. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบความรู้ 3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|-----------------------|------------|--|--------|
| | <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยนิพจน์และตัวดำเนินการได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของนิพจน์และตัวดำเนินการ - นักศึกษาสามารถการแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้ | | | | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|--|--------|
| 6-7 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>คำสั่งเงื่อนไข</p> <p>-ตัวดำเนินการเปรียบเทียบและตรรกะ</p> <p>-คำสั่ง if/if else</p> <p>-คำสั่ง switch case</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำสั่งเงื่อนไข</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยคำสั่งเงื่อนไขได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบใน</p> | 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงรหัสโปรแกรม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน 6. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบความรู้ 3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้การพัฒนาโปรแกรมโปรแกรม | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|--|--|--------|
| | <p>การที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็น สำคัญของคำสั่งเงื่อนไข</p> <p>- นักศึกษาสามารถการแก้ไข ปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดย ใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้</p> | | | | | |
| 8-9 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>คำสั่งการวนซ้ำ</p> <p>-คำสั่งการวนซ้ำ</p> <p>-คำสั่งการออกจากการวนซ้ำ และดำเนินการต่อไป</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> | 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์ 2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วน ร่วมปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอน มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงรหัส โปรแกรม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือ เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ สืบค้น | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาเขียน โปรแกรมทางธุรกิจ เบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบ ความรู้ 3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|--|--|--------|
| | <p>- นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต จากการทำทดสอบย่อย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคำสั่งการวนซ้ำ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ไขปัญหาโปรแกรม คอมพิวเตอร์ด้วยคำสั่งการวนซ้ำ ได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบใน การที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็น สำคัญของคำสั่งการวนซ้ำ</p> | | <p>4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียน นำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำ เพิ่มเติม</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้าย บทเรียน</p> <p>6. ทดสอบย่อย</p> <p>7. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาการเรียนการสอน</p> | <p>และ Youtube</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้ การพัฒนาโปรแกรม โปรแกรม</p> | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|--|--|--------|
| | ได้ - นักศึกษาสามารถการแก้ไข ปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้ | | | | | |
| 10-11 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ข้อมูลแบบชุดและสตริง</p> <p>-ข้อมูลแบบชุดและการประกาศตัวแปรแบบชุด</p> <p>-ข้อมูลชุดและฟังก์ชัน</p> <p>-ข้อมูลแบบชุดประเภทหลายมิติ</p> <p>-การส่งผ่านตัวแปรแบบชุดไปยังฟังก์ชัน</p> <p>-การใช้ฟังก์ชันและโปรแกรมย่อย</p> <p>-การอ่านค่าและแสดงผลค่าของสตริง</p> <p>-การผสมผสานการใช้งานฟังก์ชันกับการทำงานในธุรกิจ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม</p> | 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงรหัสโปรแกรม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน 6. ทดสอบย่อย 7. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบความรู้ 3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|-----------------------|--|--|--------|
| | <p>กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลแบบชุดและสตรีง <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยข้อมูลแบบชุดและสตรีงได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของข้อมูลแบบชุดและสตรีง | | เนื้อหาการเรียนการสอน | ศูนย์กลางการเรียนรู้ การพัฒนาโปรแกรม โปรแกรม | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|---|--|--------|
| | - นักศึกษาสามารถการแก้ไข ปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้ | | | | | |
| 12 | <p>- หัวข้อการสอน ตัวแปรชี้หรือตัวชี้</p> <p>-พื้นฐานและการทำงานของตัวชี้</p> <p>-การประกาศตัวแปรประเภทตัวชี้</p> <p>-ตัวชี้และฟังก์ชัน</p> <p>-ตัวชี้กับแถวลำดับ</p> <p>- Learning Outcome <i>คุณธรรม จริยธรรม</i></p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p><i>ความรู้</i></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปรชี้หรือตัวชี้</p> <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <p>-นักศึกษาศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาโปรแกรม</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติกรโดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงรหัสโปรแกรม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน 6. ทดสอบย่อย 7. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบความรู้ 3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้ | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|--|--------|
| | <p>คอมพิวเตอร์ด้วยตัวแปรชี้หรือตัวชี้ได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของตัวแปรชี้หรือตัวชี้</p> <p>- นักศึกษาสามารถการแก้ไข ปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้</p> | | | การพัฒนาโปรแกรม โปรแกรม | | |
| 13-14 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>เพิ่มข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>-โครงสร้างและฟังก์ชัน</p> <p>-ข้อมูลแบบชุดชนิดโครงสร้าง</p> <p>-แถวลำดับของโครงสร้างข้อมูล</p> | 8 | <p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p> <p>2. การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอน</p> | 1. ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา การเขียน โปรแกรมทางธุรกิจ | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|--|--------|
| | <p>-เพิ่มข้อมูล การสร้างเพิ่มข้อมูล การประมวลผลเพิ่มข้อมูล การเปิดและปิดเพิ่มข้อมูล</p> <p>- Learning Outcome คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>- นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริตจากการทำทดสอบย่อย</p> <p>ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพิ่มข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยเพิ่มข้อมูลเบื้องต้น</p> | | <p>มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงรหัสโปรแกรม</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>6. ทดสอบย่อย</p> <p>7. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน</p> | <p>เบื้องต้น</p> <p>2. ใบงานหรือใบความรู้</p> <p>3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>5. เว็บไซต์ Programming.in.th Online Challenge ศูนย์กลางการเรียนรู้ การพัฒนาโปรแกรม โปรแกรม</p> | | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|--|--|--------|
| | <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของแฟ้มข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>- นักศึกษาสามารถการแก้ไข ปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้</p> | | | | | |
| 15 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>- ผู้เรียนนำเสนอโปรแกรม/โครงการย่อยประจำภาค</p> <p>การศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน ตามองค์ประกอบและข้อกำหนดตามที่ผู้สอนได้กำหนดไว้</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอผลการพัฒนาโปรแกรมเชิงบูรณาการต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมตอนเรียน 2. อาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนอภิปราย ชักถาม 3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลงานและให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไข | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น 2. ใบงานหรือใบ | 2, 3, 4 | 4 (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|--|--|--------|
| | <p>- ทบทวนบทเรียน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ผู้เรียนนำเสนอ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และร่วมตอบคำถามในการนำเสนอผลงาน</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา</p> | | <p>4. ผู้เรียนปรับแก้ไขผลงานพร้อมนำเสนอ ข้อมูลเพิ่มเติมเชิงสร้างสรรค์</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาบทเรียน ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-14 โดยสรุป</p> <p>6. ผู้เรียนร่วมอภิปรายพร้อมตั้งคำถามเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน</p> <p>7. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นขององค์ความรู้และทฤษฎี อภิปรายสภาพปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน</p> | <p>ความรู้</p> <p>3. สื่อ PowerPoint เว็บไซต์ BLOG FB และ Youtube</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|-----------------------|------------|--|--------|
| | <p>สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p>- นักศึกษามีความสามารถสื่อสารด้านภาษาไทยในนำเสนอผลงาน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมผ่านกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล</p> | | | | | |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|------------------------|
| -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว | คุณธรรม จริยธรรม 1.ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต(1.1) 2.มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม(1.2) 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ(1.3) 4.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ(1.7) | 1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด 3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่องโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ สร้างสรรค์ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน | 1-15 | 5 |
| - การมอบหมายใบงาน การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ - การนำเสนอรายงานการ | ความรู้ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา(2.1) 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ | 1. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากใบงาน การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ | 1-15 | 10 |

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|--|---|---|
| <p>เรียนรู้แบบร่วมมือในรายวิชา</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล</p> <p>- การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานองค์ความรู้โดยการสอบปลายภาค</p> | <p>ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (2.2)</p> <p>3. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง (2.5)</p> <p>4. มีประสบการณ์ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์(2.7)</p> | 2. วัดและประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานองค์ความรู้ โดยการสอบระหว่างภาค | 8 | 15 |
| | | 3. วัดและประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานองค์ความรู้ โดยการสอบปลายภาค | 16 | 30 |
| | | 4. วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานการเรียนรู้แบบร่วมมือในการพัฒนาโปรแกรม/โครงการ | 1-15 | 5 |
| | | 5. วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ | 15 | 5/10 |
| | | 6. วัดและประเมินจากการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล | 15 | 5/0 |
| | | <p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น รวมทั้งรวมอภิปรายกลุ่ม</p> | <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ(3.1)</p> <p>2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ(3.3)</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม(3.4)</p> | 1. วัดและประเมินจากการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อโปรแกรมตัวอย่าง |
| 2. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน | 1-15 | | | 5 |
| 3. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นการพัฒนาโปรแกรม | 1-15 | | | |

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|-------------------|------------------------|
| - การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว | <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม(4.3)</p> <p>2. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม(4.4)</p> <p>3. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม(4.5)</p> | 1. วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบการทำงานเชิงกลุ่มมีส่วนร่วมปฏิบัติกร | 1-15 | 5 |
| | | 2. วัดและประเมินจากผลการค้นคว้า การตอบโจทยงาน | 1-15 | |
| | | 3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม | 1-15 | |
| - การติดตามการคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาโปรแกรมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน | <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์(5.1)</p> <p>2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์(5.2)</p> <p>3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม(5.4)</p> | 1. วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาโปรแกรมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน | 1-15 | 10 |
| | | 2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม | 1-15 | |
| | | 3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลการเลือกใช้ | 1-15 | |
| - การแก้ไขปัญหโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้หลักคิดทางคณิตศาสตร์ได้ | | | | |

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------|---------------|--|-------------------|------------------------|
| | | เครื่องมือ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการ นำเสนอต่อชั้นเรียนทั้ง จากเพื่อนร่วมชั้นและ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา | | |

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ปรมัตต์ปัญญาปรัชญ์ ต้องประสงค์. (2559). *การเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น*.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีรวัฒน์ ประกอบผล. (2556). *คู่มือการเขียนโปรแกรมภาษา C*. กรุงเทพมหานคร: ธีรวัฒน์.

ปรมัตต์ปัญญาปรัชญ์ ต้องประสงค์. (2555). *การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจเบื้องต้น*.

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศูนย์กลางการเรียนรู้การพัฒนาโปรแกรมโปรแกรม. (2560). *programming.in.th online challenge*,

สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2560, จาก <https://programming.in.th/challenge/index.php>

W3School.in. (2560). *C-Tutorial-Learning C Programing*. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2560, จาก

<http://www.w3schools.in/c-tutorial/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา

การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

| | | |
|-------------------------|--------|----|
| 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม | ร้อยละ | 5 |
| 2) ด้านความรู้ | ร้อยละ | 75 |

| | | |
|--|--------|----|
| 3) ด้านทักษะทางปัญญา | ร้อยละ | 10 |
| 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ร้อยละ | 5 |
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ร้อยละ | 5 |

การประเมินผล

| ระดับคะแนน | ความหมายของผลการเรียน | ค่าระดับคะแนน | ค่าร้อยละ |
|------------|-----------------------|---------------|-----------|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 | 90-100 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 | 85-89 |
| B | ดี (Good) | 3.0 | 75-84 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5 | 70-74 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 | 60-69 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.5 | 55-59 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 | 50-54 |
| F | ตก (Fail) | 0.0 | 0-49 |

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยในภาคเรียนถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

| ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | การสอบ/ผลการเรียน | พฤติกรรม/ส่วนร่วม | มอบหมายงาน/นำเสนอ |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. ทักษะทางปัญญา | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ✓ | ✓ |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | ✓ | ✓ |

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยน สลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรบรรยายบางประเด็นเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลาย



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา 3652206 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
สำหรับธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Information Systems Analysis and Design

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ คุ่มบำรุง

คำนำ

รายละเอียด วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ รหัสวิชา 3652206 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของระบบ หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบทางธุรกิจ การวางแผนแก้ปัญหา ขอบข่ายของการวิเคราะห์ การตรวจสอบระบบ ศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์รายละเอียดระบบที่ใช้ใหม่กับระบบเดิม การออกแบบการนำเข้าและส่งออกข้อมูล การออกแบบแฟ้มข้อมูล เอกสารระบบงาน การทดสอบและติดตั้งระบบที่ออกแบบ การนำไปใช้รวมถึงการแก้ไขข้อผิดพลาดและการบำรุงรักษา การทำผังระบบการสื่อสาร การประเมินและวัดประสิทธิภาพ

สำหรับภาคการศึกษาที่ 1/2560 นี้มีการปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาบางส่วนเพื่อให้มีความทันสมัยและเพิ่มเวลาในฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจมากขึ้นและจัดให้มีการผลงานจากการวิเคราะห์และออกแบบระบบในรูปแบบนิทรรศการในสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 17 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 18 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3652206 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Information Systems Analysis and Design

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุภารัตน์ คุ่มบำรุง
4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.สุภารัตน์ คุ่มบำรุง ตอนเรียน A1, B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคาร 32 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

| | |
|--------------------------|----------------|
| วันที่จัดทำ | 1 เมษายน 2556 |
| วันที่ปรับปรุงครั้งที่ 1 | 15 มีนาคม 2557 |
| วันที่ปรับปรุงครั้งที่ 2 | 1 สิงหาคม 2558 |
| วันที่ปรับปรุงครั้งที่ 3 | 1 สิงหาคม 2559 |
| วันที่ปรับปรุงครั้งที่ 4 | 4 กรกฎาคม 2560 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่จะนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อเพิ่มเนื้อหาสาระรายวิชาเกี่ยวกับแนวโน้มของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- ปรับให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องต่อศักยภาพของผู้เรียนและผลลัพธ์จากการเรียนรู้รายวิชา
- ปรับรูปแบบการนำเสนอวิธีสอน การจัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของระบบ หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบทางธุรกิจ การวางแผนแก้ปัญหา ขอบข่ายของการวิเคราะห์ การตรวจสอบระบบ ศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์รายละเอียดระบบที่ใช้ใหม่กับระบบเดิม การออกแบบการนำเข้าและส่งออกข้อมูล การออกแบบแฟ้มข้อมูล เอกสารระบบงาน การทดสอบและติดตั้งระบบที่ออกแบบ การบำรุงรักษา การทำผังระบบการสื่อสาร การประเมินและวัดประสิทธิภาพ

Systems definition; principles of business systems analysis; planning and problems solving; scope of systems analysis and determination; feasibility studies; analysis of the existing; data flow diagram, data file designing, documentation, testing, systems implementation; maintenance; communication flow; efficiency measurement and the assessment tools.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------------|---|------------------------------|-------------------|
| 30 ชม. ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น | 30 ชม. ต่อภาคการศึกษา | 5 ชม. ต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ/หลักสูตร
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีสร้างสรรค์
- (5) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

ให้ทำโครงการ หรือกรณีศึกษาที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชากับปัญหาจริง โดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความสามารถในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความซื่อสัตย์

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการจัดการเรียนการสอนใช้วิธีการสอนในข้อ (2) ข้างต้นว่าเป็นไปตามคาดหวังหรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง ก็อาจเปลี่ยนแปลงสถานการณ์หรือปรับโครงการให้เหมาะสมมากขึ้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- (5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์

- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษา ร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานโครงการ การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
- (2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินผลการทำงานโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และ ชัดแย้งประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่สนใจตามขั้นตอนวิธีที่ได้ศึกษาตามสาระการเรียนรู้รายวิชา และนำเสนอผลงานในรูปของการจัดนิทรรศการ

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาและสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา รวมถึงผลโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและผู้อื่น
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด
- (2) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ
- (3) พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นรายวิชาที่เรียน ในระหว่างการทำการสอน

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (3) ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำงานส่ง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การจัดทำโครงงานวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|--|-----------------------------------|--------|
| 1 | <p>แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของระบบ - ประเภทของระบบ - ระบบสารสนเทศ - องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ - ประเภทของระบบสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศและธุรกิจ - กระบวนการทางธุรกิจและระบบสารสนเทศ - การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ - นักวิเคราะห์ระบบ <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและกระบวนการทางธุรกิจ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศได้ <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้น | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.แนะนำเนื้อหาวิชาวัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอนและการประเมินผล 2.ใช้สื่อ PowerPointประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการ ทำกรณีศึกษา | <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. มคอ.3 4. เว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูล | 1 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|--|--------------------------------|--------|
| | ข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจได้ | | | | | |
| 2 | <p>การพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสภาพแวดล้อมทางด้านธุรกิจในการพัฒนาระบบ - วิธีการพัฒนาระบบ - วงจรการพัฒนาระบบ - หลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ - เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการพัฒนาระบบ - ปัจจัยในการพัฒนาระบบให้ประสบความสำเร็จ <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการพัฒนาระบบสารสนเทศ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.แนะนำเนื้อหาวิชาวัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2.ใช้สื่อ PowerPointประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPointประกอบการสอน | 1 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|---|--------------------------------|--------|
| | <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศได้</p> | | | | | |
| 3 | <p>การวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>- การกำหนดปัญหา</p> <p>- การศึกษาความเป็นไปได้</p> <p>- การเขียนรายงานข้อเสนอ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา ในการส่งงานที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</p> | 4 | <p>1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>2.ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติกำหนดปัญหา ศึกษา ความเป็นได้ และเขียนรายงานข้อเสนอ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> | <p>1. ตัวอย่างรายงานข้อเสนอ</p> <p>2. PowerPointประกอบการสอน</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> | 1,2 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|--|--------------------------------|--------|
| | <p>รับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศได้</p> | | | | | |
| 4 | <p>การบริหารโครงการ</p> <p>- การบริหารโครงการ</p> <p>- ปัจจัยที่กำหนดความเสี่ยงของโครงการ</p> <p>- การควบคุมและติดตามงานในโครงการ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโครงการ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการบริหารโครงการ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> | 4 | <p>1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>2.ให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> | <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. PowerPointประกอบ การสอน</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> | 1,2 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|---|--------------|---|--|-------------------------------|--------|
| 5 | <p>การวิเคราะห์ระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ระบบ <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ความต้องการของ - ผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาระบบสารสนเทศ - เทคนิคการรวบรวมความต้องการ - แบบจำลองกระบวนการ - แบบจำลองข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ ของนักวิเคราะห์ระบบ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพก้างปลาเพื่อวิเคราะห์ปัญหา 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนแผนภาพก้างปลา 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างแผนภาพก้างปลา 2. PowerPointประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--|--------------------------------|--------|
| 6 | <p>แบบจำลองกระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบจำลองกระบวนการทำงานของระบบ - แผนภาพกระแสข้อมูล - สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภาพกระแสข้อมูล - กฎเกณฑ์การเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบจำลองกระบวนการ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญของการสร้างแบบจำลองกระบวนการได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูลของระบบในธุรกิจ และมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในธุรกิจต่าง ๆ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ | <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างแผนภาพกระแสข้อมูล 2. PowerPoint ประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |
| 7 | <p>แผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>การแตกระดับแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>แผนภาพบริบท</p> <p>แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 0</p> <p>แผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่าง</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่างของระบบในธุรกิจ 3. และมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างแผนภาพกระแสข้อมูล 2. PowerPoint ประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|--|--------------------------------|--------|
| | <p>ขั้นตอนการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ ของนักวิเคราะห์ระบบ</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> | | <p>เขียนแผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่างของระบบในธุรกิจ</p> <p>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> | | | |
| 8 | <p>คำอธิบายการประมวลผล</p> <p>- วัตถุประสงค์ของการเขียนคำอธิบายการประมวลผล</p> <p>- การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบภาษาอังกฤษแบบโครงสร้าง</p> <p>- การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบผังการตัดสินใจแบบต้นไม้</p> | 4 | <p>1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนคำอธิบายการประมวลผลคำ</p> <p>3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนคำอธิบายการประมวลผลคำในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ</p> | <p>1. ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายการประมวลผล</p> <p>2. PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> | 1,2,3 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---|---|-------------------------------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบตารางการตัดสินใจ - ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายการประมวลผลในรูปแบบภาษาธรรมชาติ <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนคำอธิบายการประมวลผล <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนคำอธิบายการประมวลผล <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว | | <p>ซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>5. การทดสอบความรู้</p> | | | |
| 9 | <p>แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบจำลองข้อมูล - แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบฐานข้อมูล - แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล - เอ็นตีตี้ - ความสัมพันธ์ - แอตทริบิวต์ <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนอ็อร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนอ็อร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างการเขียนอ็อร์ไดอะแกรม 2. PowerPoint ประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|---|--------------------------------|--------|
| | <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนแผนภาพ แสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้น ข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญ ด้านการเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ ของข้อมูล</p> | | | | | |
| 10 | <p>ความสัมพันธ์ระหว่างแผนภาพแสดง ความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแสด ข้อมูลและพจนานุกรมข้อมูล</p> <p>- ความสมดุระหว่างแผนภาพแสดง ความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแสด ข้อมูล</p> <p>- การแปลงแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของ ข้อมูลเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2. สาธิตเกี่ยวกับการแปลงอีอาร์ไดอะแกรม ของระบบในธุรกิจ 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแปลงอีอาร์ ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างพจนานุกรมข้อมูล 2. PowerPointประกอบการ สอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|---|--------------------------------|--------|
| 11 | <p>การทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจร การพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้น ข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการ ทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2. สาธิตเกี่ยวกับการทำบรรทัดฐานข้อมูล 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำบรรทัดฐานข้อมูล 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างการทำบรรทัดฐานข้อมูล 2. PowerPointประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |
| 12 | <p>การออกแบบระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายของการออกแบบระบบ - การจัดการระบบ - การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ - การออกแบบฐานข้อมูล - การออกแบบส่วนแสดงผลลัพธ์ | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2. ให้นักศึกษาดูตัวอย่างระบบสารสนเทศ และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญในการออกแบบระบบ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างระบบสารสนเทศ 2. PowerPointประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|--|--------------------------------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบนำเข้า - การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ - การออกแบบโปรแกรม Learning Outcome ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการออกแบบระบบสารสนเทศ ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการออกแบบระบบสารสนเทศ | | ซักถามในประเด็นที่สนใจ | | | |
| 13 | การนำระบบไปใช้งาน <ul style="list-style-type: none"> - การนำไปใช้งาน - การเขียนโปรแกรม - การทดสอบระบบ - การแปลงข้อมูล - การติดตั้งระบบ Learning Outcome ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการนำระบบไปใช้งาน ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการนำระบบไปใช้งาน | 4 | 1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2.ให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ | 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. PowerPointประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--|--------------------------------|--------|
| 14 | <p>การบำรุงรักษาระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำเอกสารคู่มือใช้งาน - การฝึกอบรม - การสนับสนุนการใช้ระบบ - การประเมินระบบ - การบำรุงรักษาระบบ <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำรุงรักษาระบบ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศได้ | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน 2.ให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ | <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. PowerPointประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน | 1,2,3 | 4(1) |
| 15 | <p>นำเสนอโครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตามกำหนด | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำเสนอโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจในรูปแบบจัดนิทรรศการ 2. อาจารย์พิจารณาการนำเสนอ และให้ข้อเสนอแนะ | กิจกรรมนำเสนอโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ | 1,2,3 | 4(1) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------|-----------------------------------|--------|
| | <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <p>- นักศึกษามีความสามารถนำเสนอองานและสามารถทำงานเป็นทีม</p> | | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|--|---|-------------------|------------------------|
| 1.การมีส่วนร่วมในการเรียน | <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (1.1)</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (1.2)</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (1.6)</p> <p>4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (1.7)</p> | <p>1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด</p> <p>3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่อง โดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</p> <p>วัดและประเมินจาก .4 ความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน และการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p> | 1-15 | 5% |
| 2. โครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจและการทดสอบ | <p>ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (2.1)</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่</p> | <p>1. วัดและประเมินจากผล การจัดทำโครงการงานการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p> <p>2. วัดและประเมินจากการ ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้ โดยการ สอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p> | 8,15,16 | 60% |

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|--|---|-------------------|------------------------|
| | <p>เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา (2.2)</p> <p>3.สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรง ตามข้อกำหนด (2.3)</p> <p>4.สามารถติดตามความ ก้าว หน้าที่ทางวิชาการ และ วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ (2.4)</p> <p>5.รู้ เข้าใจ และสนใจ พัฒนาความรู้ ความ ชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง (2.5)</p> <p>6.มีความรู้ในแนวกว้าง ของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ ๆ (2.6)</p> <p>7.มีประสบการณ์ในการ พัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ (2.7)</p> <p>8.สามารถบูรณาการ ความรู้ในที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง (2.8)</p> | | | |
| 3 มอบหมาย งานให้ นักศึกษา วิเคราะห์แสดง ความคิดเห็น รวมทั้งร่วม อภิปรายกลุ่ม | <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ(3.1)</p> <p>2. สามารถสืบค้น ติความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ (3.2)</p> <p>3. สามารถรวบรวม ศึกษา</p> | <p>1. วัดและประเมินจากการ นำเสนอ การแสดงความ คิดเห็นต่อกรณีศึกษา</p> <p>2. วัดและประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นในการ อภิปรายกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>วัดและประเมินจากผล .3 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> | 1-15 | 15% |

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|-------------------|------------------------|
| | วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (3.3) 4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม(3.4) | เกี่ยวกับประเด็นการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | | |
| 4. การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (4.1) 2. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (4.2) 3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.4) | 1. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอโครงการในการจัดนิทรรศการโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. วัดและประเมินจากผลการค้นคว้า การตอบโจทย์งาน 3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม | 15 | 10% |
| 5.การติดตามการคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการวิเคราะห์และออกแบบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (5.1) | 1. วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน 2. วัดและประเมินจากผล | 1-15 | 10% |

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------------|---|---|-------------------|------------------------|
| ระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ | <p>2.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (5.3)</p> <p>3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (5.4)</p> | <p>การสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p> | | |

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุภารัตน์ คุ่มบำรุง (2558). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ทันใจ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2555). *การวิเคราะห์และออกแบบระบบ*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Rosenblatt, Harry J. (2014). *Systems analysis and design*. 10th ed. AU:Course Technology, Cengage Learning

Shelly G.B., & Rosenblatt H.J. (2010). *Systems Analysis and Design*. 8th ed. Canada: Course Technology.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

เกณฑ์การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

| | | |
|--|--------|----|
| 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม | ร้อยละ | 5 |
| 2) ด้านความรู้ | ร้อยละ | 60 |
| 3) ด้านทักษะทางปัญญา | ร้อยละ | 15 |
| 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ร้อยละ | 10 |
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ร้อยละ | 10 |

การประเมินผล

| ระดับคะแนน | ความหมายของผลการเรียน | ค่าระดับคะแนน | ค่าร้อยละ |
|------------|-----------------------|---------------|-----------|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 | 90-100 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 | 85-89 |
| B | ดี (Good) | 3.0 | 75-84 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5 | 70-74 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 | 60-69 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.5 | 55-59 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 | 50-54 |
| F | ตก (Fail) | 0.0 | 0-49 |

3. การปรับปรุงการสอน

- การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน
- ศึกษาแนวโน้มของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสังเกตและสอบถามนักศึกษาในห้องเรียน
- การตรวจผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยใช้เครื่องมือของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยน สลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรบรรยายบางประเด็นเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลาย