

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

SUAN
DUSIT
UNIVERSITY

3601601
ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ
(English for Business)

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	1
3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1
5. สถานที่เรียน	1
หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	1
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	3
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	3
หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	3
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	3
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	3
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเล็กรายวิชา (W)	3
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	4
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	4
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	4
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	4
หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา	5
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	5
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	5
หมวด 5 การประเมินรายวิชา	5
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	5
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	5
หมวด 6 แผนการปรับปรุง	6
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา	6
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	6
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	6
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	6

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ชี้แจงเรื่องกฎระเบียบของการเข้าเรียน การส่งงานให้นักศึกษารับทราบและเข้าใจก่อนการจัดการเรียนการสอน 2. บูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชา ขณะจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกเข้าไปในเรื่องของความรับผิดชอบต่อการส่งงาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนในกลุ่ม	✓		
ความรู้	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture) ในลักษณะการบูรณาการ (Integrative Learning) โดยใช้สื่อ PowerPoint และเว็บไซต์ต่าง ๆ รวมถึงสื่อทาง Social Media เช่น facebook ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอน เป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ผ่านกิจกรรมการนำเสนอกลุ่มหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Individual Study) ผ่านกิจกรรมงานเดี่ยว	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. มอบหมายงานให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์เหตุการณ์ทางธุรกิจผ่านข่าวหรือบทความภาษาอังกฤษ ซึ่งหาได้จากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ 2. การจัดกิจกรรมและโครงการที่เน้นพัฒนาทักษะภาษาทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 3. มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน โดยให้ค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อนำเสนอแนวคิดของกลุ่ม แล้วอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนหลังการนำเสนอ	✓	✓	
ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะทางการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานของตนเองและงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยกำหนดวันและเวลาในการส่งงานให้ชัดเจน	✓	✓	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครงาน การจองตั๋วเครื่องบิน การจองโรงแรมโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 2. กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน เช่น การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนอ (Microsoft Powerpoint) การถ่ายคลิปวิดีโอแล้วนำมาใส่ในโปรแกรมนำเสนอ 3. กำหนดให้ผู้เรียนส่งงานในรูปแบบไฟล์ข้อมูลผ่านสื่อไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	✓ ✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน อีกทั้งผู้เรียนส่วนมากขาดทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของทั้งผู้เรียนและผู้สอนในการปรับเจตคติในเรื่องนี้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนเป็นเกมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีและมีความสุขสนทนต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งนับว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนการสอนในวิชาอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	40
รวม	40

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	40
รวม	40

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	0
รวม	00

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
A	5	12.50
B+	5	12.50
B	10	25.00
C+	6	15.00
C	6	15.00
D+	2	5.00
D	6	15.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ขาดสอบ (M(I*))	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ไม่ผ่าน (U)	0	0.00
ยกเลิกรายวิชา (W)	0	0.00
รวม	40	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยากขึ้นอยู่กับประเด็นที่อภิปรายร่วมกัน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินความรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากงานกลุ่มอาจมีความคลาดเคลื่อน จึงต้องมีการประเมินงานเดี่ยวร่วมด้วย	ผลงานของกิจกรรมจากงานกลุ่มมาจากความร่วมมือกันของคนทั้งกลุ่ม เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่ม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ผู้เรียนบางคนมีปัญหาในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้ในการเข้าเรียนและการสอน	ผู้เรียนบางคนต้องวางแผนการเดินทางเพื่อใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ต และในบางครั้งอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นอาจต้องรอเพื่อนให้ครบก่อนทำการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เนื้อหาในรายวิชามีความยาก ควรมีโอกาสเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผู้สอนได้มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำก่อนเข้าสู่เนื้อหาการเรียนการสอน เป็นการนำเสนอ งานต่าง ๆ การพูดคุยเกี่ยวกับข่าวสารบ้านเมืองด้านธุรกิจ และหลังจากการเรียนรู้ จะมีการเล่นเกมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไปเพื่อเป็นการทบทวนให้ผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เป็นเกม เนื่องจาก น่าสนใจกว่าการเรียนตามเนื้อหาเพียงอย่างเดียว และทำให้รู้สึกที่ภาษาอังกฤษไม่ได้ยากอย่างที่คิด

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเตรียมกิจกรรมเกมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความกระตือรือร้นในการเป็นทั้งผู้เล่นเกม และเป็นผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในกิจกรรมของตนเอง รวมถึงมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดย ผู้เรียน	ก่อนเริ่มการเรียนการสอนในปี การศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

-

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายวิชา:.....ผศ.อัญชนา ลักษณะวิรามศิริ.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 27 พฤษภาคม 2563.....

อาจารย์สอนรายวิชา:.....ผศ.อัญชนา ลักษณะวิรามศิริ.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 27 พฤษภาคม 2563.....

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษา 2/2562

SUAN
DUSIT
UNIVERSITY

3604201
การจัดการเชิงกลยุทธ์
(Strategic Management)

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	5
1. รหัสและชื่อรายวิชา	5
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	5
3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน	5
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	5
5. สถานที่เรียน	5
หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	6
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	6
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	7
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	7
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	9
หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	10
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเล็กรายวิชา (W)	10
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	11
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	11
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	11
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	12
หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ	12
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	12
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	12
หมวด 5 การประเมินรายวิชา	12
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	12
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	12
หมวด 6 แผนการปรับปรุง	13
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	13
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	13
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	13
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	14

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
1. แนวความคิด การวางแผนและการ บริหารเชิงกลยุทธ์	3	3	ไม่มี
2. แนวความคิด การวางแผนและการ บริหารเชิงกลยุทธ์ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ องค์กร	3	3	ไม่มี
4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ องค์กร (ต่อ)	3	3	ไม่มี
5. การกำหนดกลยุทธ์ระดับบริษัทและกล ยุทธ์ระดับธุรกิจ	3	3	ไม่มี
6. การกำหนดกลยุทธ์ระดับบริษัทและกล ยุทธ์ระดับธุรกิจ (ต่อ)	3	3	ไม่มี
7. การกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่	3	3	ปรับปรุงแบบการเรียน การสอนมาเป็นออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Team และระบบ WBSC
8. การดำเนินกลยุทธ์และการปฏิบัติตาม กลยุทธ์	3	3	ปรับปรุงแบบการเรียน การสอนมาเป็นออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Team และระบบ WBSC
9. การควบคุมและการประเมินผลทางกล ยุทธ์	3	3	ปรับปรุงแบบการเรียน การสอนมาเป็นออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Team และระบบ WBSC
10. การควบคุมและการประเมินผลทาง กลยุทธ์ (ต่อ)	3	3	ปรับปรุงแบบการเรียน การสอนมาเป็นออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Team และระบบ WBSC

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
			ไม่มี
11. การจัดทำแผนธุรกิจ	3	3	ปรับปรุงแบบการเรียน การสอนมาเป็นออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Team และระบบ WBSC
สอบกลางภาค	3	3	ผ่านระบบ WBSC
12. การวิเคราะห์กรณีศึกษา	3	3	ปรับปรุงแบบการเรียน การสอนมาเป็นออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Team และระบบ WBSC
นำเสนอรายงานกลุ่ม	3	3	ผ่านระบบ Microsoft Team
สอบปลายภาค	3	3	ผ่านระบบ WBSC
รวม	45	45	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องของ ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อเพื่อนในกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>2. ให้ทำโครงงาน กรณีศึกษาหรือรายงานกลุ่ม เพื่อพิจารณาความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายงาน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน</p> <p>3. เน้นให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาระบบการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเพื่อให้มีคุณธรรม</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ความรู้	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์</p> <p>2. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียนหรือทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3. มีการแบ่งกลุ่มในการทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยเน้นถึงความสามัคคีและการมีส่วนร่วม</p> <p>4. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ รู้จักแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ทักษะทางปัญญา	<p>1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วยการจัดให้มีการตอบ</p>	<p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>คำถามท้ายบทเรียนหรือออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในบริบทที่หลากหลาย เช่น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวิเคราะห์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์การแข่งขัน เพื่อฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่กำหนด โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา และนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่ม</p>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	<p>1. มอบหมายให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ รวมถึงความสามารถในการปรับตัวในสายวิชาชีพของตนเอง</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับชุมชน ทำให้นักศึกษารู้จักแก้ไขปัญหาของทีมงานในการทำงานเป็นทีม และรู้จักการควบคุมตนเอง</p> <p>3. การบรรยาย การทดลองปฏิบัติและศึกษาจากกรณีศึกษา โดยให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มหรือทีม จะทำให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รู้จักกันมากขึ้น และรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	<p>1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานโดยมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สารสนเทศ	เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง จากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ 3. ให้นักศึกษาศึกษาคำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์และศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านกลยุทธ์ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาความรู้ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ได้กำหนดวิธีการสอนออนไลน์ โดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกให้ทำกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้ให้มากขึ้น ให้นักศึกษาฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีการทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และจัดให้มีสื่อการสอนที่กระชับและเข้าใจง่าย เพื่อประหยัดเวลาในการสอนให้เข้าใจได้รวดเร็วขึ้น เนื่องจากเนื้อหาที่มีจำนวนมาก สำหรับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้คือ ระบบและสัญญาณการเชื่อมต่อบางครั้งมีปัญหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
C1	42
รวม	42

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
C1	42
รวม	42

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
C1	0
รวม	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ตอนเรียน C1	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
A	3	7
B+	3	7
B	22	51
C+	7	16
C	2	7
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	12
ขาดสอบ (M(I*))	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0
ยกเลิกรายวิชา (W)	0	0
รวม	42	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เวลาที่ใช้ในการสอนค่อนข้างน้อยมีเวลาจำกัด ทำให้กำหนดเวลาประเมินไม่ค่อยแน่นอน	ส่วนใหญ่่นักศึกษาไม่ค่อยมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ข้อสอบเป็นกรณีศึกษา ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้	นักศึกษาขาดทักษะการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาข้อสอบกับการวัดและประเมินผล รายวิชาและเปรียบเทียบกับทุกตอนเรียน	สามารถลดความเบี่ยงเบนได้บ้าง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ภาพไม่คมชัด บางครั้งเครื่องเสีย สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดี	ยากลำบากในการสั่งให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ระบบการเรียนออนไลน์บางครั้งสัญญาณไม่ชัดเจน	ทำให้ระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่จะประเมินด้วยความรู้สึกมากกว่าเหตุและผล ถ้าชอบอาจารย์ท่านใดก็จะประเมินให้ดี แต่ถ้าไม่ชอบอาจารย์ท่านใดก็จะประเมินให้ไม่ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้ประเมินด้วยเหตุและผล

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

เรียกประชุมคณาจารย์ที่สอนในรายวิชาเดียวกัน มาร่วมแสดงความคิดเห็น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง จะช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในการศึกษาด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์มากขึ้น และได้แนวทาง การปรับปรุงวิธีการสอนออนไลน์ และควรมีการบูรณาการเนื้อหาวิชาทั้งรายวิชาและรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายวิชาองค์การและการจัดการ รายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รายวิชาหลักการตลาด เพื่อการจัดการเรียนการสอนจะได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. เพิ่ม/ตัดเนื้อหาเพื่อความเหมาะสม 2. ให้ความสำคัญด้านการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์	ฝึกนักศึกษาให้เรียนรู้การคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนจากออฟไลน์เป็นออนไลน์ เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษา คลิปวิดีโอ ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการจัดการเรียนการสอนทั้งออฟไลน์ และออนไลน์ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ควรให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม และฝึกปฏิบัติควบคู่ไปด้วย	ทุกสัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ควรมีการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก และสื่อการเรียนการสอนหลากหลายรูป และฝึกให้นักศึกษาคิดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง และเรียนรู้เป็นที่

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา..... ผศ. น้ำผึ้ง ไชวพันธ์.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา..... ผศ.ดร.ธนากร ปีกษา.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 28 พฤษภาคม 2563.....

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

SUAN
DUSIT
RAJABHAT
UNIVERSITY

3652105

ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ
(Business Database Systems Management)

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1	4
ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	4
3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	4
5. สถานที่เรียน	4
หมวด 2	5
การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	5
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	7
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	8
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	9
หมวด 3	10
สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	10
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)	10
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	10
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	11
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	11
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	11
หมวด 4	12
ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	12
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	12
หมวด 5	12
การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	12
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	12

หมวด	หน้า
หมวด 6	
แผนการปรับปรุง	13
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	13
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	13
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	13
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	14

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3652105 ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ (Database Systems in Business) 3(2-2-5)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม 32 ชั้น 5 ห้อง 506 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
และ เริ่มเรียน ออนไลน์วันที่ 18 มีนาคม 2563 -23 เมษายน 2563 ด้วยแอปพลิเคชัน
Microsoft Teams, WBSC- LMS, และกลุ่มไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
ฐานข้อมูลทางธุรกิจ - แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลทางธุรกิจ - ระบบเพิ่มข้อมูล - ระบบฐานข้อมูล - การนำฐานข้อมูลมาใช้ในการ - จัดการข้อมูลทางธุรกิจ - องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล - ระบบจัดการฐานข้อมูล - หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล - Data Dictionary และ File Manager - ประโยชน์ของฐานข้อมูล	4	4	
สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล - สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล - การแปลงรูป และอินสแตนซ์ - สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล กับผู้บริหารฐานข้อมูล - สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล กับระบบการจัดการฐานข้อมูล - ความอิสระของข้อมูล	4	4	
แบบจำลองฐานข้อมูล - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลอง ฐานข้อมูล - ประเภทของแบบจำลองข้อมูล - การสร้างแบบจำลองข้อมูล	4	4	
ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ - โครงสร้างของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ - กฎความบูรณาภาพเชิงสัมพันธ์ - การแทนเค้าร่างฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แบบจำลองอี-อาร์ - แนวคิดเกี่ยวกับแบบจำลอง อี-อาร์ - เอนทิตี - แอททริบิวต์ - ความสัมพันธ์ - แอททริบิวต์บนความสัมพันธ์ - กฎบนความสัมพันธ์ - สรุปสัญลักษณ์ของแผนภาพอี-อาร์ - การออกแบบแผนภาพอี-อาร์ - ตัวอย่างการสร้างแผนภาพอี-อาร์	8	8	
การแปลงแผนภาพอี-อาร์เป็น ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ - การแปลงแผนภาพอี-อาร์เป็นรีเลชัน - การแปลงเอนทิตี - การแปลงแอททริบิวต์ของเอนทิตี - การแปลงความสัมพันธ์ระหว่าง เอนทิตี - พจนานุกรมข้อมูล	4	4	
การบรรทัดฐานข้อมูล - แนวคิดเกี่ยวกับการบรรทัดฐานข้อมูล - ฟังก์ชันการขึ้นต่อกัน - การทำบรรทัดฐานข้อมูล	4	4	
การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ ด้วย UML - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ และออกแบบเชิงวัตถุ - UML - คลาสไดอะแกรม - องค์ประกอบและสัญลักษณ์ของ คลาสไดอะแกรม - ความสัมพันธ์ระหว่างคลาส - คลาสไดอะแกรมสำหรับการออกแบบ ฐานข้อมูล - แอคทิวิตีไดอะแกรม	4	4	สถานการณ์ COVID-19 ทำให้ เริ่มจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชัน Microsoft Teams, Line, และ WBSC- LMS เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2563

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
ภาษาสำหรับการจัดการระบบ ฐานข้อมูล - ภาษาเอสคิวแอล - ประเภทของคำสั่งภาษาเอสคิวแอล - ฟังก์ชันในคำสั่งเอสคิวแอล - ชุดคำสั่งที่ช่วยจัดทำสรุปผลรายการ	8	8	
การบำรุงรักษาและการบริหาร ฐานข้อมูล - รายการเปลี่ยนแปลง - การควบคุมการใช้งานฐานข้อมูลโดย ผู้ใช้หลายคน - การสำรองข้อมูลและการกู้คืนข้อมูล - การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของ ฐานข้อมูล - การปรับระบบฐานข้อมูลให้มี ประสิทธิภาพ - จริยธรรมสำหรับผู้บริหารฐานข้อมูล	4	4	
การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ - วงรอบชีวิตการพัฒนาระบบงาน สารสนเทศ ฐานข้อมูล - วงรอบชีวิตการพัฒนาฐานข้อมูล - ตัวอย่างการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ทางธุรกิจ - การออกแบบฐานข้อมูลด้วย Microsoft Access	8	8	
นำเสนอกรณีศึกษา (นักศึกษา)	4	4	
รวม	60	60	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องของความรับผิดชอบต่องาน วินัยจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนในกลุ่ม 2. ให้ทำงานกลุ่ม เพื่อพิจารณาความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายงาน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 	✓		นักศึกษาบางคนไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา เนื่องจากขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอน โดยการจัดให้มีการตอบคำถามจากกรณีศึกษา หรือออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนจากกรณีศึกษา โดยกำหนดให้อยู่ในเนื้อหาของการออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาออกแบบฐานข้อมูล และพัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูลสำหรับธุรกิจขนาดเล็กได้ 	✓		นักศึกษาบางคนขาดการวางแผนการทำงาน ขาดทักษะในการออกแบบฐานข้อมูล เนื่องจากเป็นรายวิชาปฏิบัติ จึงต้องมีการฝึกฝนในห้องเรียนพร้อมมีข้อเสนอจากผู้สอน
ทักษะทาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการใช้การศึกษากรณีตัวอย่าง 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ปัญญา	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลและ นำเสนอ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษา ออกแบบฐานข้อมูล ออกแบบ ความสัมพันธ์ของข้อมูล และ พัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูลสำหรับ ธุรกิจขนาดเล็กได้	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มีการมอบหมายงานในลักษณะ งานรายบุคคลและงานกลุ่ม 2. กรณีงานกลุ่มให้นักศึกษาออกแบบ ฐานข้อมูล และพัฒนาโปรแกรม ฐานข้อมูลสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก ได้ เป็นกรณีศึกษาแบบกลุ่ม กลุ่ม ละ3-4 คน โดยเลือกหัวข้อที่สนใจ ในกลุ่มธุรกิจขนาดเล็ก 3. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสื่อสารกับผู้อื่น	✓ ✓ ✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่างด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน เพื่อใช้เป็น แนวทางในการออกแบบ 2. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่หลากหลายเพื่อให้นักศึกษาเห็นความแตกต่างของการออกแบบระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจต่าง ๆ
- มอบหมายกรณีศึกษาที่หลากหลายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการจัดการระบบฐานข้อมูล และพัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูลสำหรับธุรกิจขนาดเล็กได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	41
รวม	41

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	41
รวม	41

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	0
รวม	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ตอนเรียน A1	
	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	5	12.20
B+	12	29.27
B	8	19.51
C+	6	14.63
C	10	24.39
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ขาดสอบ(M(I*))	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ไม่ผ่าน (U)	0	0.00
ยกเลิกรายวิชา(W)	0	0.00
รวม	41	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ปรับระดับเกณฑ์คะแนนสอบปลายภาค	เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ การส่งงานผ่านระบบออนไลน์ การสอบปลายภาคสอบออนไลน์ (ปรับคะแนนจาก 30 เป็น 20 คะแนน และให้เรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งงานเพิ่มขึ้น)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสังเกตพฤติกรรม การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม และให้นักศึกษาตอบคำถามในห้องเรียน	- นักศึกษามีพฤติกรรมในชั้นเรียนปกติ มีความร่วมมือในชั้นเรียนดี รวมทั้งให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชา สามารถตอบคำถามระหว่างเรียนได้
- การตรวจผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ผลงานของนักศึกษาที่ตรวจมีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางถึงระดับดี
- ผลการทดสอบระหว่างเรียน	- ผลการทดสอบย่อยของนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี มีคะแนนไม่ต่ำกว่าครึ่งของคะแนน
- ผลหลังการออกผลการเรียนรายวิชา	- ผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางถึงระดับดี
- ผลงานกรณีศึกษาระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ	- ผลงานกรณีศึกษาระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจของนักศึกษาซึ่งเป็นงานกลุ่มส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ใช้งานได้ดีเป็นบางกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การเรียนรู้ออนไลน์ของนักศึกษาที่ใช้อุปกรณ์การเรียนด้านฮาร์ดแวร์ และความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่แตกต่างกัน	ผู้เรียนและผู้สอนต้องรอความพร้อมเพรียงของเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยเฉพาะภาคปฏิบัติ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอนและคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 83.45 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.17 (จำนวนผู้ประเมิน 37/41 ข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2562)

1.1.2 การทำงานกลุ่มที่อาจารย์มอบหมายไม่ได้รับความร่วมมือจากสมาชิกในกลุ่มบางคน

1.1.3 กรณีศึกษาเป็นประโยชน์ให้นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้และฝึกปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

1.2.1 ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผู้สอนสามารถนำมาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความรับผิดชอบ ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานกลุ่มเท่าที่ควร และกลุ่มไม่สามารถชักจูงให้เพื่อนเข้ามามีส่วนร่วมได้

2.1.2 นักศึกษาใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อมีการนำเสนอผลงานใช้เวลาเกินกว่าที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

2.2.1 จะต้องมีการระบุนเวลาการส่งงานที่ชัดเจน พร้อมทั้งติดตามงาน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชา มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย - ปรับรายละเอียดเนื้อหาบางส่วนเพื่อให้มีความสอดคล้องกันของเนื้อหา - เพิ่มเวลาในการศึกษากรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรลุตามจุดมุ่งหมายของแผนการสอน - จัดลำดับก่อนหลังของเนื้อหาทำให้รายละเอียดเนื้อหาที่สอนมีความสอดคล้องกันของเนื้อหามากขึ้น - นักศึกษามีเวลาในการซักถามประเด็นปัญหาและอภิปรายร่วมกันมากขึ้นทำให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติในการจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำกรณีตัวอย่างที่หลากหลาย - นำตัวอย่างโครงงานของรุ่นพี่มาให้นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป - ระหว่างจัดการเรียนการสอน 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา สวนมะลิ
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดเตรียมเนื้อหาให้เรียนรู้และทบทวน รวมทั้งมอบงานผ่านระบบ LMS เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดตามงานได้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป - ระหว่างจัดการเรียนการสอน 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา สวนมะลิ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

1. ฝึกให้นักศึกษาความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
2. ควรกำหนดให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา:..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา สวนมะลิ.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 21 พฤษภาคม 2563.....

อาจารย์สอนรายวิชา:..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา สวนมะลิ.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 21 พฤษภาคม 2563.....



รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3652211 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมเว็บ
(ภาษาอังกฤษ) Web Programming

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวาลิน เนียมสอน

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	69
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	69
	2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	69
	3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	69
	4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	69
	5. สถานที่เรียน	69
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	70
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	70
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	76
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	76
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	77
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	77
	1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	77
	2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	78
	3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเล็กรายวิชา (W)	78
	4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	79
	5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	79
	6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	79
	7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	79
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ	80
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	80
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	80
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	80
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	80
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	80
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	80
	1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	81
	2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	81
	3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	81
	4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	81

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3652211 การเขียนโปรแกรมเว็บ 3(2-2-5)
(Web Programming)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายวิชา ผศ.ชวาลิน เนียมสอน
อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ชวาลิน เนียมสอน ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม 32 ชั้น 5 ในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต - อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - การสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต - ชื่อโดเมน - ที่อยู่เว็บ - เว็บ - ภาษาเอชทีเอ็มแอล - เว็บเซิร์ฟเวอร์และเว็บ เบราว์เซอร์ 	4	4	
บทที่ 2 มาตรฐานเว็บ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง - การนำเสนอ - พฤติกรรม - ประโยชน์ของมาตรฐานเว็บไซต์ - โครงสร้างภาษาเอชทีเอ็มแอล ตามหลักมาตรฐาน - โครงสร้างสไตล์ชีทตามหลัก มาตรฐาน - ความหมายของ Web Accessibility 	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 3 ภาษามาตรฐานของเว็บ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างพื้นฐานของ HTML 5 - รูปแบบภาษา HTML - หลักการเขียนภาษา HTML - ความแตกต่างของ HTML 5 กับ HTML 4.01 - คุณลักษณะของ HTML 5 - การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บ ด้วย Semantic Markup 	4	4	
บทที่ 4 การจัดรูปแบบเอกสารและ ข้อความ <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดหัวข้อเรื่อง - การกำหนดเส้นแบ่งเนื้อหา - การกำหนดย่อหน้า - การกำหนดการขึ้นบรรทัดใหม่ - การกำหนดรูปแบบข้อความ - การกำหนดการแสดงรายการ - การกำหนดการเชื่อมโยง - การกำหนดการเชื่อมโยง 	4	4	
บทที่ 5 การแทรกสื่อมัลติมีเดีย <ul style="list-style-type: none"> - การแทรกรูปภาพ - การจัดวางตำแหน่งและขนาด ของรูปภาพ - การนำรูปภาพมาสร้างเป็นพื้น หลัง - HTML Multimedia - การกำหนดค่าสีบนเว็บ - ประโยชน์ของสีในเว็บไซต์ 	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - รหัสคำสี - รูปแบบสี - การผสมสี - สีมาตรฐานของ HTML 			
บทที่ 6 การสร้างตารางและ แบบฟอร์ม <ul style="list-style-type: none"> - การแทรกตาราง - การสร้างแบบฟอร์ม - การกำหนดคุณสมบัติให้กับ แบบฟอร์ม - การจัดองค์ประกอบของหน้า เว็บเพจ 	4	4	
บทที่ 7 การกำหนดรูปแบบการ แสดงผลด้วยสไตล์ชีท <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานของสไตล์ชีท - ประโยชน์ของสไตล์ชีท - โครงสร้างของสไตล์ชีท - การประกาศคำสั่งของสไตล์ชีท - คุณสมบัติสำคัญของสไตล์ชีท - การเขียนคำอธิบายให้กับสไตล์ ชีท - การกำหนดและอ้างอิงสไตล์ชีท 	4	4	
บทที่ 8 การจัดองค์ประกอบหน้า เว็บ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ Box Model - การควบคุมพื้นที่ว่างด้วย Margin และ Padding 	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงผลแบบ Inline และ Block-Level Box - การกำหนดขนาดเส้นขอบ - การกำหนดสีพื้นหลัง - การควบคุม Tab ด้วย Property “overflow” - การจัดตำแหน่งวัตถุด้วย Positioning - การจัดตำแหน่งวัตถุด้วย Float และ Clear - การจัดตำแหน่งแนวนอน - การนำทาง 			
บทที่ 9 การจัดรูปแบบเว็บด้วย สไตล์ชีท <ul style="list-style-type: none"> - การตกแต่งพื้นหลัง - การตกแต่งข้อความ - การตกแต่งตัวอักษร - การตกแต่งจุดเชื่อมโยง - การตกแต่งรายการข้อมูล - การตกแต่งตาราง - การจัดรูปแบบฟอร์ม 	4	4	
บทที่ 10 การออกแบบเว็บแบบ Responsive <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด Responsive Web Design - CSS กับ Responsive Web Design - ส่วนประกอบหลักในหน้า 	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
เว็บไซต์แบบ Responsive - ขั้นตอนการออกแบบหน้าเว็บ แบบ Responsive			
บทที่ 11 จาวาสคริปต์ - ภาษาจาวาสคริปต์ - ความแตกต่างระหว่าง Java และ JavaScript - ความสามารถของ JavaScript - ข้อจำกัดของ JavaScript - การประมวลผลเอกสาร HTML และ ภาษา JavaScript - เครื่องมือสำหรับการพัฒนา JavaScript - องค์ประกอบพื้นฐานของ JavaScript - การใช้งาน JavaScript บนเว็บเพจ - รูปแบบการเขียน JavaScript - การประกาศตัวแปร - การรับและแสดงผลข้อมูล - การใช้ JavaScript ควบคุมการโต้ตอบกับผู้ใช้งาน	4	4	
บทที่ 12 จาวาสคริปต์ - เอแจ็กซ์ - การทำงานของเว็บเบราว์เซอร์ - การสร้างเอแจ็กซ์แอปพลิเคชัน - เจคิววีรี	4	4	
บทที่ 13 การโอนย้ายข้อมูลไปยัง	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
เครื่องแม่ข่ายและการโปรโมท เว็บไซต์ <ul style="list-style-type: none"> - การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่อง แม่ข่าย - การโปรโมทเว็บไซต์ให้ติดอันดับ ด้วยโปรแกรมสืบค้นข้อมูล - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการโปรโมท เว็บไซต์ - การใช้งานแท็ก meta - ลงทะเบียนเว็บไซต์กับโปรแกรม สืบค้นข้อมูล - การตรวจสอบความผิดพลาด ของภาษา XHTML 			
บทที่ 14 สถาปัตยกรรมเว็บและ เว็บเซอร์วิส <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ - สถาปัตยกรรมแบบเอ็มวีซี - เว็บเซอร์วิส - เว็บเซอร์วิสแบบ Rest 	4	4	
บทที่ 15 การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปในการพัฒนาเว็บ <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ เว็บไซต์ - เครื่องมือสำหรับการพัฒนาเว็บ 	4	4	
รวม	60	60	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน	แนวทางชดเชย
----------------------------	-------------------------	-------------

แผน (ถ้ามี)	ไม่ครอบคลุมตามแผน	
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องของความรับผิดชอบ ต่องาน วินัยจรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนในกลุ่ม	✓		1. นักศึกษาบางคนไม่ส่งงาน ตามกำหนดเวลา (ติดตามกับนักศึกษาโดยตรง โดยแจ้งในกลุ่มไลน์ ทั้ง ข้อความและ Video Call)
ความรู้	1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอน โดย การจัดให้มีการตอบคำถามจาก กรณีศึกษา หรือออกมาทำกิจกรรม หน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. การทดสอบย่อย และการใช้ แบบทดสอบออนไลน์	✓ ✓		1. นักศึกษาบางคนขาดการ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคำสั่งต่าง ๆ ในการเขียนโปรแกรมเว็บ (พยายามมอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวน บทเรียน)
ทักษะทาง ปัญญา	1. การทำเว็บไซต์กลุ่ม ตามความ สนใจของนักศึกษา	✓		1. นักศึกษาบางคนยังมึ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน แต่ไม่สามารถประยุกต์ใช้ในการ จัดทำหน้าเว็บได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ให้นักศึกษาจับกลุ่มเด็กเก่ง และเด็กอ่อนเพื่อให้เพื่อน สอนเพื่อน)
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	2. มอบหมายงาน ตามความสนใจ ของนักศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนขาดความ รับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม (ให้มีการประเมินการทำงาน ของสมาชิกในกลุ่มพร้อมส่ง หลักฐานการทำงาน)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก Website สื่อการ สอน และนารหัสคำสั่งมาใช้ในงานที่ มอบหมาย 2. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอ ผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยการอัปโหลดไปยังเว็บเซิร์ฟเวอร์ ของมหาวิทยาลัย	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. สอนวิธีการอัปโหลดไปยังเว็บเซิร์ฟเวอร์ของมหาวิทยาลัยก่อน และการตรวจความคืบหน้า
ของการพัฒนาเว็บไซต์ปรับให้ตรวจจากเว็บที่ได้ทำการอัปโหลดแล้ว เพื่อตรวจสอบว่านักศึกษา
สามารถอัปโหลดไฟล์ได้ทุกคน

2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์
หนังสือต่าง ๆ เพื่อนำมาความรู้มาใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ ให้สามารถทำงานได้หลากหลาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	40
รวม	40

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	40
รวม	40

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	0
รวม	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ตอนเรียน A1	
	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	6	15
B+	3	7.5
B	10	25
C+	9	22.5
C	7	17.5
D+	0	0
D	4	10
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.5
ขาดสอบ(M(I*))	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0
ยกเลิกรายวิชา(W)	0	0
รวม	40	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

-	-
---	---

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ทวนสอบจากการมอบหมายโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์	- นักศึกษาสามารถพัฒนาเว็บไซต์ได้ในระดับดี มีการอ้างอิงรูปแบบจากเว็บไซต์ที่ให้บริการ ผสานกับการกำหนดรูปแบบด้วยสไตล์ชีท รูปแบบ Responsive Web ทั้งจากการสาคิิตของผู้สอน และการค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา
- ทวนสอบจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนสอบปฏิบัติ / ผลการเรียนรู้ งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน	- นักศึกษากลุ่มที่เรียนดีสามารถสอบปฏิบัติได้ในระดับดี นักศึกษากลุ่มเรียนปานกลางสามารถสอบปฏิบัติได้ในระดับปานกลางถึงดี มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่ต้องปรับปรุง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ในภาคการศึกษาี้เกิดสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 นักศึกษาจึงต้องเรียน Online ในช่วงหลังและใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลและแพคเก็ตอินเทอร์เน็ตส่วนตัว	นักศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น บางคนที่บ้านไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตต้องเดินทางไปบ้านญาติเพื่อใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน Online ให้กับนักศึกษาบางส่วนเนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนจากที่บ้านและไม่ได้ใช้ Facilities ของมหาวิทยาลัย	นักศึกษาไม่มีปัจจัยในการชำระค่าอินเทอร์เน็ตมีผลกระทบต่อกรเรียน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาเว็บไซต์ - ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจัดให้มีแบบฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น - เมื่อเรียนไประยะหนึ่งผู้สอนจะทราบว่าผู้เรียนอยู่ในระดับใด จึงปรับปรุงเนื้อหาการสอนบางส่วนเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ดำเนินการนำเสนอหากการเรียน upload ใน WBSC เพื่อให้นักศึกษามีความสะดวกในการทบทวนบทเรียน


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาเว็บไซต์	ระหว่างภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน


4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

- 1) เชิญวิทยากรมาบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายวิชา:.....ผศ. ขวาลิน เนียมสอน.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 23 พฤษภาคม 2563.....

อาจารย์สอนรายวิชา:.....ผศ. ขวาลิน เนียมสอน.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 23 พฤษภาคม 2563.....

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)
ภาคการศึกษา 2/2562

SUAN
DUSIT
RAJABHAT
UNIVERSITY

3652603

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโทรคมนาคมเพื่อ
งานธุรกิจ (Computer Network Systems
and Telecommunication for Business)

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	125
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	125
	2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	125
	3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	125
	4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	125
	5. สถานที่เรียน	125
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	125
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	125
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	126
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	126
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	128
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	129
	1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	129
	2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	129
	3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)	129
	4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	129
	5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	130
	6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	130
	7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	130
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	131
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	131
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	131
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	131
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	131
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	131
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	131
	1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	131
	2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	132
	3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	132
	4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	132

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ วิทยาการจัดการ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3652603 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโทรคมนาคมเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)
(Computer Network Systems and Telecommunication for Business)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม 32 ชั้น 5 ห้อง 506
เริ่มเรียน ออนไลน์วันที่ 18 มีนาคม 2563 -23 เมษายน 2563
ด้วย WBSC- LMS, Zoom และ Microsoft Teams

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ ต่างต่างเกิน 25%
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และโทรคมนาคม	4	4	ไม่มี
เทคโนโลยีการส่งผ่านข้อมูลทาง ธุรกิจ	4	4	ไม่มี
สถาปัตยกรรมเครือข่าย	4	4	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
สื่อกลางส่งข้อมูล	4	4	ไม่มี
โทโพโลยี	4	4	ไม่มี
อุปกรณ์เครือข่าย	4	4	ไม่มี
โปรโตคอล	4	4	ไม่มี
ไอพีแอดเดรส	4	4	ไม่มี
แอดเดรสซิปเน็ต	4	4	ไม่มี
เทคโนโลยีเครือข่ายแบบมีสาย	4	4	ไม่มี เริ่มสอนออนไลน์ครั้งแรก (18 มีนาคม 2563) ด้วย Zoom
เทคโนโลยีเครือข่ายแบบไร้สาย	4	4	ไม่มี
ความมั่นคงปลอดภัยในระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	4	4	ไม่มี
การจัดการระบบเครือข่าย	4	4	ไม่มี
เครื่องมือสำหรับการดูแลระบบ เครือข่าย	4	4	ไม่มี
การประยุกต์ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และโทรคมนาคม ในงานธุรกิจ	4	4	ไม่มี
รวม	60	60	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องของความ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและเพื่อนในกลุ่ม</p> <p>2. ให้ทำงานที่มอบหมาย เพื่อ พิจารณาความรับผิดชอบความ ซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่เมื่อได้รับ มอบหมายงาน และความตรงต่อ เวลาในการส่งงาน</p>	✓		
ความรู้	<p>1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอน โดยการจัดให้มีการตอบคำถาม จากกรณีศึกษา หรือออกมาทำ กิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. การมอบหมายงานตามสาระการ เรียนรู้</p> <p>3. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าคำศัพท์ เฉพาะทางของระบบเครือข่าย</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ทักษะทาง ปัญญา	<p>1. บรรยายหัวข้อโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วมโดยการจัดให้มีการตอบ คำถามเกี่ยวกับกรณีศึกษา หรือ ออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติเชื่อมต่อเครือข่าย แบบมีสาย และไร้สาย การจัดการ ระบบเครือข่าย การทำซัชนเน็ต</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ รายงานที่กำหนดโดยใช้ความรู้</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิชานี้ และนำเสนอผลงานในรูปแบบ ของการอภิปรายกลุ่ม			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายให้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนใน วิชาแก้ปัญหาที่กำหนด 2. มอบหมายงานในลักษณะงาน กลุ่ม	✓ ✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก Website สื่อการ สอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติ อ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ 2. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอ รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาควรมีการทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และมีความกระตือรือร้นในสร้าง
ความรู้ให้เกิดขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อการเรียนรู้และ
แอปพลิเคชัน ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
และสังคมเป็นเรื่องสำคัญในการเรียนรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	40
รวม	40

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (นักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	40
รวม	40

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
A1	0
รวม	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
A	6	15.00
B+	14	35.00
B	7	17.50
C+	5	12.50
C	6	15.00
D+	1	2.50
D	1	2.50
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ขาดสอบ (M)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ไม่ผ่าน (U)	0	0.00
ยกเลิกรายวิชา (W)	0	0.00
รวม	40	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสังเกตและสอบถามนักศึกษาในห้องเรียน	- นักศึกษาที่ตั้งใจเรียน สามารถตอบคำถามระหว่างเรียนได้ แต่นักศึกษาที่ขาดความสนใจ จะไม่สามารถตอบคำถามหรืออภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาได้
- การตรวจผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ผลงานของนักศึกษายู่ในเกณฑ์ดี แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานตามกำหนดเวลา และผลงานของนักศึกษาที่ตรวจมีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับดี
- ผลการทดสอบ	- ผลการทดสอบของนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางและดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ในช่วงต้นของการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ นักศึกษายังไม่พร้อมในด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ได้ หรือมีข้อจำกัดในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ออนไลน์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมบนแอปพลิเคชันคาซุทอยู่ในระดับมาก เพราะสามารถกระตุ้นความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษามีความตั้งใจมากขึ้น และสนใจบทวนเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้สามารถทำแบบทดสอบในเกมบนแอปพลิเคชันคาซุทได้ ดังนั้นควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสนุกสนานเพื่อกระตุ้นความสนใจและเสริมความเข้าใจในเนื้อหาสาระของรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีการศึกษาวิจัยพัฒนาการเรียนรู้อ เพื่อปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	<p>- ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำวิจัยพัฒนาการเรียนรู้อ เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโทรคมนาคม เพื่องานธุรกิจด้วยเกมบนแอปพลิเคชันคาซุท ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมบนแอปพลิเคชันคาซุทสามารถกระตุ้นความสนใจ และเสริมความเข้าใจในเนื้อหาสาระของรายวิชาได้ รวมถึงความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษายู่ในระดับดี</p> <p>- ผู้สอนได้เสริมความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานระบบเครือข่ายเพื่อธุรกิจ และเทคโนโลยีเครือข่ายสมัยใหม่</p>

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ให้มีความทันสมัย และเสริมความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีเครือข่ายสมัยใหม่	ในการจัดการเรียนการสอนปี การศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ปรับปรุงกิจกรรมการสอนมีความสอดคล้องต่อสภาพของกลุ่มผู้ศึกษา และสภาพการจัดการ
เรียนรู้ที่อาจอยู่ในสถานการณ์ไม่ปกติ โดยการนำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของสาระรายวิชามาใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายวิชา:..... ผศ.สุภารัตน์ คุ่มบำรุง.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 19 พฤษภาคม 2563

อาจารย์สอนรายวิชา:..... ผศ.สุภารัตน์ คุ่มบำรุง.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 19 พฤษภาคม 2563